

Läsåret 2019-2020



Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsrapport

VRIGSTAD SKOLA OCH FRITIDSHEM

RUNE BLOMQVIST

1.Beskrivning av enheten

Enheten består av grundskola F-6 och fritidshem. Grundskolan, inklusive förskoleklass, har vid läsårets slut, 2020-06-12, 191 elever och fritidshemmet har 63 barn inskrivna.

Undervisning och omsorg bedrivs i ändamålsenliga lokaler. Del av skolan är ny sedan 10 år tillbaka och skolan har under senare år renoverat och byggt om slöjdsalar. Elevantalet förespås vara relativt konstant de närmaste 4–5 åren och därför räcker skolan till i nuläget. Skulle elevkullarna öka så att det blir nödvändigt med dubbla klasser i vissa årskullar kommer skolan inte att rätta till.

Fritidshemmet bedrivs integrerat med grundskolan i delade lokaler. Elever i årskurs 1-2 har "Fritids i skolan", FRIS, då vi har gemensam skoldag 8-14 må-to, 8-12 fr, för alla elever på lågstadiet. Fritidshemmet har öppet 6:00-17:30.

Personalstyrkan på ca 35 personer har under lå 2019–2020 bestått av förutom lärarpersonal också av elevassistenter, lärarassistenter, studiehandledare, skolsköterska, kurator och rektor. Den pedagogiska personalen har en hög kompetens och behörighet. Andelen legitimerade pedagoger är stor. Vaktmästeri, skolmåltid och lokalvård köps av annan kommunal förvaltning.

Antalet barn/elever den 15 oktober samt den 15 april.

	Antal pojkar 15/10-19	Antal flickor 15/10-19	Antal nyanlända pojkar/flickor 15/10-19	Antal pojkar 15/4-20	Antal flickor 15/4-20	Antal nyanlända pojkar/flickor 15/4-20
FK	22	6	2/0	22	6	2/0
Åk 1-3	42	45	3/0	43	44	3/0
Åk 4-6	40	39	6/3	39	38	5/3
Fritids	39	41		34	34	
Totalt	104	90	11/3	104	88	10/3

2.Enhetens kvalitetsarbete

Vårt kvalitetsarbete kännetecknas av ett stort fokus på kunskap samt normer och värden. Vi har regelbundna uppföljningar av alla elevers prestationer samt att detta också förs in i lärplattformen där all vårdnadshavare har möjlighet att följa resultat. Elever med extra anpassningar följs upp särskilt noga och de extra anpassningar som görs dokumenteras. Åtgärdsplaner utvärderas, förnyas och avslutas i enlighet med de beslut som fattats. Rektor, speciallärare och övriga i skolans elevhälsoteam har regelbundna möte med klasslärare kring elever och klasser.

Alla elever genomför regelbundet kunskapskontroller som rättas och sammanställs av speciallärare. Resultaten följs upp i möten med undervisande lärare.

Under förra läsåret påbörjade vi ett nytt sätt att arbeta med vårt systematiska kvalitetsarbete (SKA). Vi har ett gemensamt dokument där alla delar i kvalitetsarbetet får plats. Detta innebär att vi har fått bättre kontroll över processen och säkerställer att vi utvärderar alla delar. Vi gör tätare uppföljningar, 3-4 per termin, där vi vid varje tillfälle har valt ut de delar som utvärderas. Vissa delar utvärderas vi mer regelbundet än andra. Detta sker arbetslagsvis på gemensam konferenstid. Materialet sammanställs vid terminsslut och ligger sedan till grund för vårt kommande läsårs arbete och som underlag för kvalitetsrapporten.

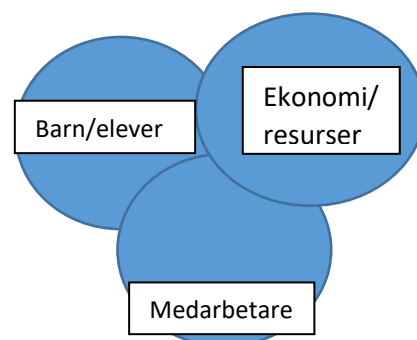
Fritidshemmet gör på samma sätt men här följs arbetet upp vid de regelbundna planeringar som finns.

Skolans trygghetsgrupp ansvarar tillsammans med rektor att skolans/fritidshemmets Trygghetsplan utvärderas, revideras och implementeras på alla nivåer årligen. Skolan har bra rutiner för detta arbete och underlaget är brett och omfattande.

Skolan har fungerande elevråd/kostråd samt ett skolråd som deltar i utvärderingar på ett framgångsrikt sätt.

Enhetens prioriterade mål 20-21

- Alla har arbetsro
- Varje arbetsdag innehåller avbrott för rörelse
- Ingen använder svordomar, könsord eller andra kränkande ord



3. Barn/elever

Under läsåret 2019-2020 har vi haft följande prioriterade mål:

- Alla elever har god självkänsla och är trygga i sig själva så att man inte behöver trycka till någon annan
- Rörelse skall vara en del av vardagen

Vår utvärdering visar att vi har arbetat för att nå de här två målen på ett bra sätt. Graden av självkänsla och trygghet kan alltid bli större och vi har också uttryckt att vi måste arbeta vidare med detta mål men fokusera på hur detta kan bidra till att arbetsron i klassrummet förbättras. Rörelse i vardagen är viktig och det är mer ett kvantitativt mål som vi har uppnått men som också är viktigt att vi håller i och fortsätter med.

Vi kommer alltså att fortsätta med båda de här målen även under läsåret 2020-2021. Dessutom har vi kommit fram till att vi måste lägga lite extra kraft på språkbruket på skolan. Vi har märkt att eleverna använder ett allt hårdare språk.

Sedan flera år tillbaka intervjuar vi alla elever om hur de trivs och trygghet på skolan. Sammanställningen visar att i stort sett alla barn trivs och är trygga. Intervjuerna ger oss möjlighet att identifiera de barn och elever som inte trivs eller är otrygga på något sätt. Vi följer upp detta och jobbar vidare med de brister som eleverna har visat oss. Trygghetsgruppen ansvarar för att detta blir gjort. För att ytterligare underlätta genomförande och sammanställning ska vi arbeta vidare med att digitalisera intervjuerna.

I samband med utvecklingssamtalen använder vi en blankett där elever och vårdnadshavare får fylla i hur de upplever den dagliga verksamheten i klassrum och på raster. Den ger underlag för ett gott utvecklingssamtal men förser oss också med viktig kunskap om tillståndet i våra klasser. Även här ser vi att i stort sett alla elever upplever en trygghet, arbetsglädje och, inte minst, att de kan föra fram sina åsikter i samtal med oss vuxna.

Vi ser att vi har en god måluppfyllelse hos våra elever. Både betyg i åk 6 och övriga elevers omdöme visar detta. Det finns dock en del moln på himlen som vi brottas med. Vi har flera tvåspråkiga elever som har svårigheter att nå målen i svenska (svenska som andraspråk) och där man tydligt ser hur en minskning av studiehandledning påverkar deras resultat. Vi är nöjda med hur vi har lyckats använda kartläggningmaterialet för nyanlända för att ändå hitta någorlunda rätt. Vi konstaterar också att det är viktigt att vi har en god "studiekultur" i våra klasser som gör att det är bra att lyckas och att alla har en känsla av att det är viktigt att gå i skolan. De klasser där eleverna förstår varför de går i skolan fungerar bättre än andra klasser.

Vrigstad skola lägger mer resurser på de yngre eleverna så att vi kan ha mindre undervisningsgrupper där. Elevantalet i de yngre klasserna är just nu 26-28 vilket är för många för en klass men för få för två. Det tar mycket resurser men är nödvändigt för att eleverna skall få en god grund för fortsättningen.

Likabehandlingsplan

Skolan arbetar mycket strukturerat med Trygghetsplanen (Likabehandlingsplanen). Detta arbete är starkt förankrat på enheten och involverar alla elever och vuxna på skolan. Elevernas åsikter tas till vara i och med att alla elever intervjuas under våren och resultatet av dessa intervjuer ligger till grund för vår bedömning av hur vi har lyckats med trygghetsarbetet. Intervjuerna analyseras i skolans trygghetsgrupp och i de fall elever angett att de inte trivs, är rädd för något eller någon eller annat av liknande slag följs upp av gruppens medlemmar. Gruppen jämför sedan resultatet med de mål som vi satt upp för läsåret och bildar en rapport som nästa års trygghetsplan formas efter.

4. Medarbetare

<i>Behörighet (ex förskollärare, lärare engelska)</i>	<i>2020/2021 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2021/2022 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2022/2023 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2023/2024 antal pensionsavg/ annat</i>	<i>2024/2025 antal pensionsavg/ annat</i>
<i>förskollärare</i>			<i>1 (ev)</i>		

Just nu föreligger inget rekryteringsbehov. I stort sett all personal är tillsvidareanställd och skolan har en hög behörighet bland medarbetarna.

5. Ekonomi/resurser

	Budget per den 1/1-20	Förbrukat i % av budget den 30/6-20
Fritidshem		
Personalkostnader	2 104 600	56 %
Lokaler o inventarier	397 000	50 %
Förbrukning	20 000	17 %
Förskoleklass		
Personalkostnader	899 000	44 %
Lokaler o inventarier	155 000	50 %
Förbrukning	5 000	95 %
Grundskola		
Personalkostnader	8 087 200	49 %
Lokaler o inventarier	3 274 000	50 %
Förbrukning	292 000	35 %
Totalt på enheten	17 973 700	50 %

De ekonomiska utfallet för våren 2020 är tillfredsställande. Det ger inte mycket handlingsfrihet för kommande läsår men påverkar inte heller på ett negativt sätt.

6. Sammanfattning

Under läsåret har vi, som nämnts ovan, påbörjat ett nytt sätt att hantera vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta har varit positivt genom att vi fått en större delaktighet i utvärderingsarbetet och att vi kunnat synliggöra våra iakttagelser under pågående läsår. Att stämma av mot ett och samma mål vid flera tillfällen har också varit bra och något som alla är överens om att vi bör göra mot flera delar i vår utvärdering.

Vrigstad 2020-08-31

Rune Blomqvist