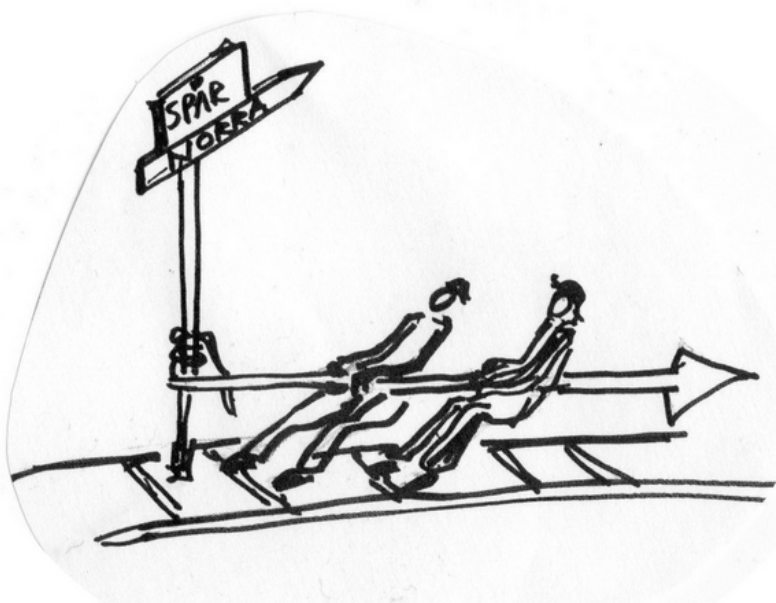


**Norra rektorsområdet
Prioriterade områden
under läsåren
2008/09- 2011/12**

”Hälsa och Kommunikation”

1-16 år

Ljunga-Vallsjö-Hofgårdskolan



Hälsa och Kommunikation

Förskolor och skolor i Norra rektorsområdet har valt att inrikta sig mot hälsa och kommunikation.

Vi vill att dessa två begrepp skall vara vägledande i alla möten med barn och ungdomar i våra verksamheter.

Samtlig personal skall vara ett gott föredöme för barnen och ungdomarna i sättet att handla/agera.

”**Hälsa**” omfattar både den fysiska och psykiska hälsan.

God hälsa är en förutsättning för en positiv kunskapsutveckling under hela livet. När våra möten med barn/elever präglas av goda samtal där målet är att värna om goda relationer skapas en bra grogrund för utveckling och nyfikenhet. Fysisk aktivitet vid flera tillfällen varje dag leder, enligt tillgänglig forskning, till förbättrad hälsa och ökad koncentration.

Den fysiska hälsan kan främjas genom rörelse som ett naturligt inslag flera gånger under dagen.

Massage kan minska främlingskap och utanförskap. Likaså är en medvetenhet om kostens inverkan på hälsan viktig.

”**Kommunikation**” ingår på ett naturligt sätt i lekar, språkämnerna och en del praktisk/estetiska ämnen. Vi vill dock utvidga begreppet eftersom vi hela tiden kommunicerar med vår omgivning med ord, kroppsspråk, röstläge, tonfall och ansiktsuttryck.

Vi vill att alla elever uppnår en god läsutveckling med ökad läsförståelse.

Alla möten skall präglas av en god kommunikation

där respekt/hänsyn och förståelse skall bli till en självklarhet.

Möts man varje dag av vänlighet och blir sedd och respekterad för den man är agerar man lättare på samma sätt gentemot sina medmänniskor.

KRAFT

En **T**rygg elev får **F**ramtidstro och elev som ges **A**nsvar och visas

Respekt kan lättare inhämta **K**unskap

Vårt rektorsområdes målformulering utifrån gällande styrdokument

Mål och riktlinjer

Normer och värden

- alla barn, elever och personal, visar respekt för varandra
- alla barn, elever, föräldrar är delaktiga i värdegrundsarbetet

Utveckling och lärande/Kunskaper

- förskolan bygger på en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Barnen utvecklar sin nyfikenhet och lust lära.
- barnen, eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ i samhället
- barnen, elever arbetar, utifrån sina förutsättningar, mot kursplanens mål
- barn, eleverna är medvetna om sitt lärande och att undervisningen i grundskolan är kopplad till läroplan/kursplan
- pedagogisk personal dokumenterar barnets/elevens sociala och kunskapsmässiga utveckling.

Barns, elevers ansvar och inflytande

- barnen, eleverna får uttrycka sina tankar och åsikter samt är delaktiga i planeringsarbetet utifrån sina egna förutsättningar och ålder och vet när de har redovisningar
- barnen, eleverna är med och påverkar verksamhet och miljö
- barnen, eleverna är delaktiga i kontakten med näringslivet

Förskola, skola och hem

- verksamheterna tillsammans med hemmet stödjer/ansvarar för barnens/elevernas utveckling
- föräldrar får information vid tamburkontakt, utvecklingssamtal, föräldramöten och föräldraföreningen om barnet/elevens och verksamhetens utveckling.

Hälsa och Livsstil

- pedagogerna, handledarna är förtrogna med och undervisande lärare känner till elevens, barnets situation och stödjer dennes utveckling socialt, emotionellt, kognitivt och hälsomässigt
- barnen/eleverna utvecklar sin förståelse av vikten att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande samt utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning

Mål

Kunskap/Svenska

God läsutveckling med ökad läsförståelse

Vad

- Språkutveckling (1-5 år)
- Läsutveckling (F-åk 3)
- Fortsatt läsutveckling med olika projekt (åk 4-6)
- Fördjupad läsning i skönlitterära böcker (åk 7-9)

Varför

- Förbereda läsinläring (1-5 år)
- Att bli en god läsare (F-åk 3)
- Upptäcka läslusten och utveckla läsförståelsen till en djupare reflektion över olika slags texter.(åk 4-6)
- Bibehålla/utöka läslusten och ordförrådet (åk 7-9)

Hur

- Rim o ramsor, högläsning, språklekar, sånger, film/teater, vardagssamtal (1-5 år)
- Språklig medvetenhet, högläsning, ”en till en” läsning (F-åk 3)
- I samtal reflektera över vad man läst, enskilt eller i grupp, högläsning, recensera böcker, boktips (åk 4-6)
- Läsning på schemat 30 min 2 ggr/vecka (åk 7-9)

Metod för utvärdering/uppföljning

- TRAS (1-5 år)
- God läsutveckling, nationellt prov (F-åk 3)
- God läsutveckling, läsförståelsetest, nationellt prov (åk 4-6)
- Test enligt kommunens bestämmelser (F-åk 6)
- Redovisningar/betygsättning för handledare 3 ggr per termin/betygsättning 4 tillfällen (åk 7-9)

Hälsa och Livsstil

Rörelse/Värdegrundsarbete

Vad

- Utevistelse dagligen (gård, lekplats, skog m.m.), rörelselekar, gymnastik, fruktstund, goda hygienvanor (1-5 år)
- Fruktstund, trygghetsgrupp, SET (F-åk 3)
- Trygghetsgrupp, SET (åk 4- 6)
- Planerade rastaktiviteter (Vallsjö)
- Planerad rörelse/motion flera gånger per dag, trygghetsgrupp (åk 7-9)

Varför

- Ge barnen/ungdomarna goda vanor för ett sunt liv (1år-åk 9)
- Få trygga barn/ungdomar som är medvetna om hur man ska vara mot varandra och därmed förebyggs mobbning
- Få insikt om kroppens behov av rörelse/sundare liv

Hur

- Lustfyllt genom lek och naturliga inslag under dagen (1-5 år)
- ”Röris”, naturlig rörelse och lek under dagen, samtalsgrupper i SET (F-åk 6)
- Få eleverna aktivare på rasterna (Vallsjö F-åk 6)
- Rörelse som naturliga inslag i ämnena och i andra hand som avbrott på vanlig lektion där enklare rörelse görs. (åk 7-9)

Metod för utvärdering/uppföljning

- Enkäter/intervjuer (kommer att utarbetas) där både personal och barn/elever kan ge svar på hur deras uppfattning om kroppens behov av rörelse har ökat.(F-åk 9)
- Trivselenkät. (F-åk 9)
- Enkäterna besvaras strax innan varje terminsslut

Enheter och telefonnummer



Hofgårdsskolan

Exp. 153 22, rektor 153 20

Personalrum, 153 23

Ljungaskolan

Exp. 152 72, rektor 153 60

Personalrum, låg, åk3, 153 57

Åk 1-2, 153 56

Förskoleklass, 153 58

Personalrum, 4-6, 153 54

Grupprum åk 4-5, 153 52

Fritids, 153 59

Ljunga förskolor

Pinuten, 155 40

Socketklara, 155 87

Vitsippan, 155 42

Skogsmusen, 155 48/46, 076 136 13 38 (K-nr: 8187)

Vallsjöskolan

Exp. 152 72, rektor 152 91

Personalrum, F-2, 152 94

Personalrum, 3-6, 152 95

Fritids Björken, Förskoleklass 152 97

Fritids Lönnen, 152 99

Fritids Syrenen, 154 25

Spångens förskola

Exp, 155 70

Humlan, 155 73

Nyckelpigan, 155 72

Storcken, 155 75

Svanen, 155 74

Rektorerna

Gunilla Rosenquist; 076 767 85 15

Bo Olsson; 070 320 22 99

*Här har du några förtydligande av olika förkortningar/
begrepp som förekommer i texten*

TRAS står för **Tidig Registrering Av Språket** och är ett arbetsmaterial inom förskolan.

TRAMSK står för **Tidig Registrering Av Motorik Självständighet och Kognitiv utveckling**.

SET står för **Social Emotionell Träning** och är ett arbetsmaterial som används på våra F-åk 6 skolor i arbetet med värdegrunds- och livskunskapsfrågor. Hur vi skall vara mot varandra för att umgås bra tillsammans både vuxna och barn/elever.

Gender är liknande arbetssätt som i huvudsak har använts med eleverna i åk 7-9. Gender är ett sätt att benämna det som heter Gender- och Empowermentperspektivet som framkom när Hofgårdsskolan arbetade med ett projekt tillsammans med Kvinnoforum. Gender står för ”allas lika värde” och Empowerment står för ”bli aktör i ditt eget liv”.

Livskunskap kan man säga är ett samlingsnamn för dels det som står ovan men även för **Lions Quest** som är ett annat material som används av en del av Hofgårdsskolans personal.

Värdegrundskontrakt finns framtaget på Hofgårdsskolan i samarbete med elever, föräldrar och personal. Detta kontrakt undertecknas av elev, målsman, handledare och rektor. Motsvarande dokument finns på andra enheter men har då annat namn och undertecknas inte alltid.

God läsutveckling är ett material av Lundberg/ Herrlin.

Röris är ett pausgymprogram som är utarbetat av Friskis & Svettis.

I vissa av våra verksamheter har man förtydligat sina prioriterade områden ytterligare. Man har då valt att komplettera denna text med en bilaga.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.