



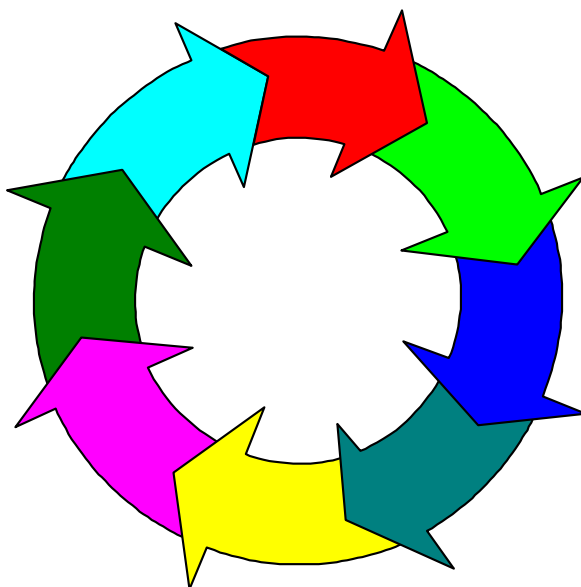
SÄVSJÖ KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Rektorsområde Norr

2009/10

Förskola



Rektorer:
Bo Olsson
Gunilla Rosenquist

Innehållsförteckning	sid.
Bakgrund.....	3
Beskrivning av Rektorsområde Norr/ ny organisation.....	3
Utvecklingsområden inom rektorsområdets förskolor.....	5
Underlag för kvalitetsredovisningen.....	5
Kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning.....	6
Spångens förskola avdelning Nyckelpigan.....	7
Spångens förskola avdelning Humlan.....	9
Spångens förskola avdelning Storken.....	12
Spångens förskola avdelning Svanen.....	14
Spångens förskola avdelning Lilla Nyckelpigan.....	17
Ljungas förskolor utvecklingsområde.....	18
Ljungas förskola avdelning Vitsippan	18
Ljungas förskola avdelning Pinuten.....	22
Ljungas förskola avdelning Socker- Klara DBV	25
Ljungas förskola avdelning Skogsmusen.....	28

Bakgrund

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning (SFS 2005: 609) skall varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedriven förskola och varje kommunalt bedrivet fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten.

Arbetet med kvalitetsredovisningen skall främja kommunens, förskolornas, skolans och fritidshemmens kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål.

Kvalitetsredovisningen syftar också till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse.

Varje kommun skall sträva efter att göra kvalitetsredovisningar som upprättas för verksamheten kända och enkelt åtkomliga för var och en.

Kvalitetsredovisningen skall innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder kommunen respektive skolan, förskolan eller fritidshemmet avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen skall verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas.

Förskolans, skolans och fritidshemmets kvalitetsredovisning skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Beskrivning av rektorsområde Norr/ny organisation

Rektorsområde Norr är ett av Sävsjö kommuns fyra rektorsområden. Det är en del av Sävsjö centralort med gångavstånd till centrum med affärer, torg och bibliotek. Det är nära till skog och natur.

En omorganisation som genomfördes inför läsåret 2008/2009 hade till syfte att stärka 1-16 års perspektiv och leda till högre måluppfyllelse.

Detta nya rektorsområde som kallas Norr omfattades då av Ljungaskolan som var en F-6 skola med ett fritidshem. Förskolorna på Ljungaområdet är Pinuten som har hand om /de minsta barnen 1-2 ½ år, Vitsippan och Skogsmusen som är syskonavdelningar med barn i åldrarna 2 ½ - 5 år. Skogsmusen har profil som natur- och miljöförskola. Förskolan Socker- Klara är en samlingslokal för tätortens och rektorsområdets fem dagbarnvårdare som har barn i åldrarna 1-6 år.

Vallsjöskolan tillhörde också rektorsområde Norr och var och är en F-6 skola med tre fritidshem Lönner, Björken och Syrenen. Hit hör även Spångens förskola som har fyra avdelningar med åldersindelade

grupper. Nyckelpigan har barn 1-2 år, Humlan har barn 2-3 år, Storkens barn är 4 år och Svanen har 5-åringarna på sin avdelning.

Fram till årsskiftet 2009/10 bestod rektorsområdet också av ett arbetslag på högstadieskolan, Hofgårdsskolan. Det fanns två rektorer fram till årsskiftet som arbetade på Norra området.

Vid årsskiftet 2009/2010 gjordes en ny organisationsförändring. På Norra området blev förändringen en reduktion med 50 % rektor i och med att arbetslaget på Hofgårdsskolan knoppades av och det bildades ett eget rektorsområde för Hofgårdsskolan.

På Hofgårdsskolan blev det därmed från årsskiftet 1 ½ rektor.

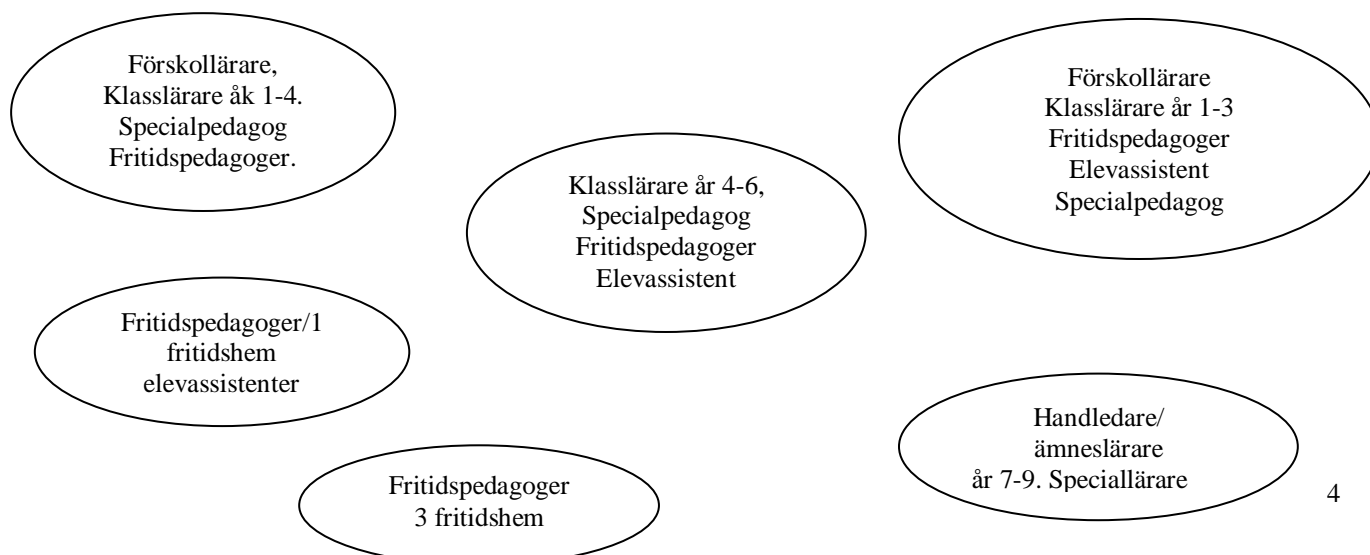
Från höstterminsstart 2009 begränsas också Ljungaskolan till att endast vara en F-4 skola och eleverna i år 5 och 6 på Ljungaskolan förflyttades till Vallsjöskolan. I och med detta fick Vallsjöskolan 2-parallelligt i år 5 och 3-parallelligt i år 6. Klassernas lärare från Ljungaskolan följde med upp till Vallsjöskolan vid läsårsstart.

På förskolorna består bemanningen av tre heltider/avdelning (med ett undantag 3,35 tjänst på Pinuten) och man är i huvudsak två förskollärare och en barnskötare per avdelning. Antalet barn som varit inskrivna på förskolorna är ca 160 barn.

Spångens förskola har ett tillagningskök med en kokerska som lagar lunch till alla förskolorna i vårt rektorsområde.

Vallsjöskolan har också ett tillagningskök och förser Vallsjöskolan och Ljungaskolan med lunch.

På F-9 hade vi under läsåret 2009/2010 första termin ca 430 elever (114 På Hofgårdsskolan). Dessa elever var fördelade på 2 stycken förskoleklasser och 18 grundskoleklasser. Vallsjöskolan och Hofgårdsskolan har också förberedelseklassundervisning i lokalerna. Det finns fyra stycken fritidshem på skolorna. Två avdelningar som har åldrarna 6-8 år och den tredje har från 9 år och uppåt och den fjärde har blandade åldrar från 6 år och uppåt. I fritidshemmen har ca 105 barn varit inskrivna under läsåret. Arbetslagen i skolan är organiserade enligt nedanstående:



Utvecklingsområden inom rektorsområdets förskolor

Kommunal utvecklingsgrupp

Förutom den lokala utvecklingsgrupp för förskolan som vi startade upp med nya organisationen finns också en central utvecklingsgrupp för förskolan. Området har två representanter där.

Läsa och berätta projekt

De olika förskolorna har även detta läsår deltagit i ett Läsa och berätta projekt. Det är Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping som drivit det tillsammans med Länsbiblioteket barnböcker. Det har varit föreläsningar om barnbokens betydelse, genus perspektiv, hur man kan jobba med böcker med barn med annat modersmål m.m. Ett visst samarbete har funnits mellan barnbibliotekarien på Sävsjös bibliotek men det är ett samarbete som kan utvecklas vidare.

Matematik

Kommunen har en stor satsning på matematik. Det har det ju också varit nationellt och det har påverkat verksamheten på förskolorna. Det finns på båda områdenas förskolor matematikinspiratörer som har ingått i en kommunal grupp ledd av två matematiklärare. Bland annat har man haft en studiecirkel kring boken "Små barns matematik" och deltagit på matematik- bienalen i Stockholm. Förskolans matematikinspiratörer kommer under höstterminen 2010 gå en studiecirkelledarutbildning för att sedan kunna utbilda och fortsätta inspirera all personal på förskolan.

Att man har jobbat mycket med matematik på förskolan är väl känt för alla som jobbar där, men satsningen nationellt och kommunalt har gjort att man nu jobbar mer medvetet och det har absolut höjt kvalitén.

Underlag för kvalitetsredovisningen 2009/2010

- Läroplanerna för förskola, grundskola och fritidshem.
- Kvalitetsredovisningen 2008/2009
- Statistiska uppgifter från BU- kontoret
- Elevutvärderingar
- Nationella prov år 3, 5 och 9.
- Utvärdering gjord av pedagogisk personal VT 2009

Kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen

Rutinerna för analys och utvärderingar har varit något mer tydliga och strukturerade, både inom förskola/grundskola. Ledningen för verksamheten har fortsatt att styra upp detta arbete och vi hoppas den pedagogiska personalen ska kunna dra nytta av kvalitetsredovisningen i sitt eget arbete med barnen/eleverna.

Personalen som arbetar med barn/eleverna 1-16 år kom tillsammans fram till att gemensamt prioriterat område de närmaste åren skulle vara hälsa och kommunikation och det är de områden som vi även nu kommer att presenteras i kvalitetsredovisningen.

Mycket tid och energi har gått till att få till stånd en samsyn både vad gäller de olika åldrarna och även över de olika förskolorna/grundskolorna inom vårt rektorsområde. Det har varit många lärorika och inspirerande samtal som förts i olika grupper och vi har haft ett fortsatt gott samarbete mellan personalen i deras arbete med våra barn/elever och fortsatt med detta även under detta läsår.

Vi har fortsatt med vårt arbete med att förbättra våra rutiner i arbetsmiljöarbetet och efter att arbetsmiljöverkets inspektion på förskolan Spången finns det nu en plan för det fortsatta arbetsmiljöarbetet för förskolorna.

Det finns en fungerande ledningsgrupp och samverkansgrupp och förskolans lokala och centrala utvecklingsgrupp är viktiga för samsyn och utveckling av kvalitén i förskolan.

Föräldraföreningarna inom förskolorna har haft 4 träffar under läsåret och på grundskolorna har det varit 6 träffar varav två gemensamma för rektorsområdet. Vi har under läsåret haft gemensamma träffar för förskolornas föräldrar.



Spångens förskola

Nyckelpigan Utvärdering

Verksamhetens förutsättningar

Nyckelpigan är en av fyra avdelningar på Spångens förskola. Det finns 16 barn inskrivna som är 1-2 ½ år unga.

Normer och värden

Mål läroplan/arbetslag

Att träna barnen i förmågan att ta hänsyn till andra människor. Att få barnen att vilja hjälpa varandra.

Arbetet i verksamheten.

Genom att uppmuntra positiva beteenden och negligera sämre hoppas vi förstärka och utveckla barnens empatiska förmåga.

Resultat/ analys/ måluppfyllelse

Personalen har blivit mer medvetna och tänker sig för innan de ropar eller tillrättavisar barnen. Barnen har också blivit mycket hjälpsamma.

Lärdom/åtgärd för utveckling

Jobba vidare på liknande sätt. Stora barngrupper gör att det lätt blir konflikter och då är detta förhållningssätt än viktigare.

Utveckling och lärande

Mål läroplan/arbetslag

Att barnen ska utveckla ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra. Att barnen ska utveckla sin skapande förmåga.

Arbete i verksamheten

Mycket "prat" med barnen. Vi försöker ge dem ord i olika situationer. Genom att sjunga mycket, göra enklare ramsor och läsa mycket böcker tränar och utvecklar barnet sitt språk. Vi som personal tar oss tid att verkligen lyssna på barnet för att förstå vad de säger.

Genom olika aktiviteter på bestämda dagar får barnen möjlighet att prova på olika material såsom vatten, färg, sand, naturmaterial m.m.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi har arbetat efter våra mål men inte använt ramsor så mycket som vi tänkt. Detta pga. att barnen varit så unga. Barnen tycker om att sjunga. Vi har dramatiserat bl.a. "i ett hus". Sagor och sånger har satts upp på golv och väggar. Det har fungerat bra och barnen hjälper varandra att komma ihåg texten.

Vi har målat mycket och klistrat m.m. och det har varit inspirerande för barnen.

Lärdom/åtgärder för utveckling

På höstterminen är barnen så små. Det är på vårterminen som man först ser resultatet när det gäller språket. Då passar det också att jobba mer med ramsorna. Vi ska fortsätta att åskådliggöra sånger och ramsor. Det har varit lyckat.

De skapande aktiviteterna på bestämda dagar har inte fungerat då vi har haft nya inskolningar nästan hela tiden.

Barns inflytande

Mål läroplan/arbetslag

Att barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Arbete i verksamheten

Vi försöker att lyssna in varje barn. Ge dem tid att visa vad de vill och ge barnen valmöjligheter i olika situationer.

Resultat/analys/måluppfyllelse

I de situationer det har gått har barnen fått välja själva. Barnen klarar inte alltid ha valmöjligheter. Barngruppen har varit för stor för att alla barn ska kunna tillmötesgå. Vissa eftermiddagar har vi också haft hand om "Lilla Nyckelpigans" barn.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Mindre barngrupper är önskvärt. Det är svårt att dela upp de yngsta barnen i mindre grupper.

Förskola och hem

Mål läroplan/arbetslag

Visa respekt för föräldrarna och ta ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.

Arbete i verksamheten

Att ha en öppen och ärlig kommunikation vid den dagliga kontakten och utvecklingssamtalen. Genom föräldramöten och dokumentation kring barnet och verksamheten.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Det är lätt att prata med föräldrarna på en småbarnsavdelning. Vi känner att vi har god kontakt med våra föräldrar. Det blir naturliga samtal då barnen inte kan berätta så mycket själva.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi tycker vi har bra och fungerande samarbete och kommunikation med hemmet.

Eget utvecklingsområde

Mål läroplan/arbetslag

Att barnet ska bevara och utveckla sin naturliga nyfikenhet att leka och lära.

Att hos barnet utveckla förmågan att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang.

Lära sig enklare begrepp som stor- liten, tung- lätt.

Arbetet i verksamheten

Jobba mycket med handdockor och musik. Genom att medvetet använda matematiska begrepp i den dagliga verksamheten.

Resultat/måluppfyllelse

Vi har inte jobbat så mycket med handdockor utan mer med form och färg i olika former. Vi har väckt barnens nyfikenhet genom att "övertaska" dem med olika material uppsatta på golv, väggar m.m. Vi har verkligen uppmärksammat och använt matematiska begrepp.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Detta är ett roligt sätt att jobba på och det stimulerar både barn och personal. Vi vill fortsätta att jobba på detta sätt.

Humlan utvärdering

Verksamhetens förutsättningar

Humlan är en 2-3- års avdelning.

18 barn har varit inskrivna på avdelningen.

Normer och värden

Mål läroplan/arbetslag

Att barnen ska ta ansvar, visa respekt och ta hänsyn till varandra. Att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och att de upplever sitt värde.

Att barnen ska känna respekt för sin närmiljö.

Arbetet i verksamheten

Genom att vi som personal försöker att vara med i leken och uppmuntra barnen och ge dem mycket beröm vill träna barnen att vänta på sin tur, att kunna leka och lyssna på varandra, säga tack.

Genom att vistas ute i skogen och hembygdsparken med planerad aktivitet hoppas vi barnen ska lära sig att vara rädda om naturen och känna att de har roligt ute.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi tog kort på barnens hus "komma hem till mig". Vi har försökt att styra leken så att alla barn fått vara med i leken. Pga. snö och dålig skottning, har vi inte varit ute så mycket i vinter. Vi uppfyllde målen bättre under hösten.

Lärdom/åtgärd för utveckling

Leken fungerar bättre när vi vuxna är med. Vi hade problem med att något barn inte fick vara med men det har blivit bättre. Att vara ute mycket tycker barnen är spännande och roligt och de har lärt sig jättemycket.

Utveckling och lärande

Mål läroplan/arbetslag

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang. Vi vill att barnen ska utveckla sin grovmotorik och kroppsuppfattning och utveckla sin ord- och bergreppsförmåga och intresse för skriftspråk och symboler.

Genom att vara ute mycket hoppas vi att barnen ska hålla sig friska och genom att röra sig mycket få en ökad koncentrationsförmåga.

Vi vill väcka barnens matematik- intresse och lära dem lite trafikvett.

Arbetet i verksamheten

Treåringarna är hjälpredor och hjälper till att duka m.m. Arbeta med materialet "Leka och lära matematik ute och inne" när vi går till skogen och hembygdsparken. Jobba med rim och ramsor. Vi tränar att gå i led och hålla i handen och försöker få barnen uppmärksamma på trafiken.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har sugit åt sig kunskap och lärt sig jättemycket. De känner igen former, sorterar, lägger mönster, kan färger och siffror och en del bokstäver. De visar intresse att lära sig både och ute.

Vi har gjort ett matematikhäfte, mätt oss, satt upp former m.m.

Vi har tränat trafikvett.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Det finns mycket material i vår omgivning som är användbart när vi pratar matematik. Det är ett tacksamt ämne som man kan utveckla jättemycket. Både personal och barn har vi blivit mer medvetna och observanta.

Barns inflytande

Mål läroplan/arbetslag

Att barnen ska uttrycka sina åsikter och kunna påverka sin miljö.

Arbetet i verksamheten

Vi försöker dela barnen i två grupper och försöker lyfta fram varje barn så att alla åsikter kommer fram.

Vi ger barnen möjlighet att välja i situationer som det är möjligt.

Resultat/analys/måluppfyllelse

De gånger barnen fått välja aktivitet har det gått bra. Däremot fungerade det inte att dela dem i två grupper.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi ska ändra miljön. Flytta kuddrummet. Ska pröva att dela barnen i grupper med hjälp av kort med siffror. Vi ska också medvetet "plocka" ut grupper.

Förskola och hem

Mål läroplan/arbetslag

Vi vill att föräldrarna ska vara delaktiga i verksamheten på förskolan. Vi vill ge dem insyn i verksamheten och att de känner att de får information om sitt barns utveckling.

Arbetet i verksamheten

Föräldrarna får information om förskolans verksamhet då barnet börjar. Vi har utvecklingssamtal, föräldramöten, luciafirande och dropp in med olika aktiviteter. Vi skickar hem informationspapper om aktuella saker på förskolan och genom dokumentation om barnet och verksamheten hoppas vi ge föräldrarna inblick i verksamheten.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi har tagit kort och placerat i tamburen. Vi har satt upp dokumentation för barn och föräldrar att läsa och titta på. En digitalram är inköpt som är placerad i tamburen. Vi har haft utvecklingssamtal, föräldramöten och "julstök".

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi har fått positiva reaktioner från föräldrarna. På föräldramöten, julstök m.m. har det varit hög närvaro.

Vi ska ställa frågan till föräldrarna vilka aktiviteter de skulle vilja att vi hade.

Eget utvecklingsområde

Se Utveckling och lärande.

Storken utvärdering

Verksamhetens förutsättningar

Storken är en fyraårsavdelning. Det har varit ca 20 barn inskrivna.

Normer och värden

Mål läroplan/arbetslag

Ledord är öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Vi vill att barnen utvecklar förmåga att ta hänsyn, visa solidaritet, respekterar varandra och kan visa empati. Vi vill ge barnen trygghet och ett gott självförtroende och att de ska vara rädda om våra saker och värna om natur och miljö.

Arbetet i verksamheten

Vi vuxna försöker att vara goda förebilder och utifrån barnens mognad ger vi dem mer ansvar. Vi uppmuntrar och uppmärksammar när barnen visar hjälpsamhet och empati. Vi sätter tydliga gränser och visar att vi inte accepterar om någon slåss eller retas. Vi ska försöka lära barnen olika metoder att lösa konflikter.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi tycker att barnen bryr sig mer om varandra nu. Alla kan vara med och leka och barnen vet vilka regler som gäller, även om vi ibland fått tänja på gränserna. Barngruppen har varit stor och ingen tar riktigt ansvar för sakerna. Bäst fungerar leken ute.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi fortsätter det arbete vi påbörjat och fortsätter att lägga tid på ständiga dialoger med barnen om hur man ska vara mot varandra.

Utveckling och lärande

Mål läroplan/arbetslag

Att stärka barnens egen tillit till den egna förmågan och att man duger som man är. Vi vill tillvarata barnens egen nyfikenhet och intresse att söka kunskap. Vi vill träna barnen att fungera självständigt och träna dem i att själva lösa konflikter. Vi vill stimulera barnen i deras språkutveckling och hoppas kunna ge varje barn tid.

Arbetet i verksamheten

Genom lek, samtal, rim och ramsor, sånger, sagor, bild och form vill vi erbjuda en stimulerande miljö. Vi ska se och möta barnen där de befinner sig i sin utveckling. Vi ska arbeta tematiskt och dokumentera med bilder. Arbeta med barnens portfolio.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi har haft bokstäver som tema och där väckt barnens intresse för skriftspråket. Vi har genom praktiskt arbete kompletterat inläringen och synliggjort den genom dokumentation.

Lärdom/åtgärder för utveckling

När vi startade i höstas kom barnen från två avdelningar så först delade de sig i två grupper. Efter en tid när barnen lärt känna varandra började de fungera som en grupp.

Barns inflytande

Mål läroplan/arbetslag

Vi vill att barnen ska utveckla sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer och att de ska få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Arbetet i verksamheten

Personalen tar sig tid att lyssna på barnens tankar och åsikter. Vi delar in barnen i mindre grupper där vi ser till att pojkar och flickor får lika stort inflytande. Där ser vi också till att även de "tysta" barnen blir hörda.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har bestämt själva vad de vill leka med och med vem. Det har fungerat bra. Gruppen består av 15 flickor och fem pojkar så det är en ojämn könsfördelning i gruppen. Trots att pojkarna är få hävdar de sig bra bland flickorna.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi har i år inte haft några "speciella" behov men vi har saknat att ha en specialpedagog som kan se på gruppen lite "utifrån".

Förskola och hem

Mål läroplan/arbetslag

Förskolans verksamhet ska ske i ett nära förtroendefullt samarbete med föräldrarna.

Vi vill få en tillitsfull relation med föräldrarna.

Arbetet i verksamheten

Vi försöker göra föräldrarna delaktiga genom daglig kontakt, föräldramöten, utvecklingssamtal, gårdsfest, lucia och föräldraförening.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi upplever att vi har en god relation med föräldrarna och att deras barn trivs hos oss. Vi har ett öppet klimat och har stor uppslutning på våra olika träffar.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi jobbar vidare som nu och försöker vara lyhörda för föräldrarnas önskemål och åsikter.

Eget utvecklingsområde

Mål läroplan/arbetslag

Stimulera barnens språkutveckling

Arbetet i verksamheten

Vi ska ha bokstäver som tema. Jobba mycket med rim och ramsor, böcker, språklekar och sånger.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har bl.a. fått ta med sig egna böcker hemifrån som de presenterat och berättat om. Vi har också läst den inför gruppen. De har tränat på att känna igen sina namn och lära sig vad bokstäverna heter. Vi har tränat på att skriva namnen.

Resultat/analys/måluppfyllelse

De flesta kan skriva sitt namn och känner igen de bokstäver som vi har jobbat med.

Svanen utvärdering

Verksamhetens förutsättningar

Svanen är vår femårsavdelning och det har varit 15 barn inskrivna på avdelningen.

Normer och värden

Mål läroplan/arbetslag

Förskolan skall utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Vi vill lära barnen att visa empati, ta hänsyn och ta ansvar för sina egna handlingar.

Arbetet i verksamheten

När något händer ska vi prata med barnen i grupp och enskilt direkt. A ska använda oss av SET-materialet ("Social, emotionell träning" av Birgitta Kimber) och massage.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har lärt sig hur man ska vara mot varandra.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Fortsätta jobba med SET.

Utveckling och lärande

Mål läroplan/arbetslag

Vi vill ta vara på barnens nyfikenhet och lust att lära/leka tillsammans med jämnåriga.

Arbetet i verksamheten

Vi ska ha siffror som tema, jobba med Vilsen, gymnastik, samlingar och lekar.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har lärt sig mycket om siffror, antal och att räkna. Många tar hjälp av och lär varandra.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Delge förskoleklassen vad denna barngrupp har gjort och jobbat med så att de kan bygga vidare på det.

Barns inflytande

Mål läroplan/arbetslag

Barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation. Vi vill att barnen ska trivas och känna sig trygga, delaktiga och att de ska ha roligt här.

Arbetet i verksamheten

Vi har hjälpreda. Barnen har fått välja matplats. Vi har lyssnat på och använt oss av barnens önskemål på t.ex. gymnastiken, leken, utflykter och aktiviteter.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen har "vuxit" i detta och vågar mera. De har fått bättre självförtroende.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Delge förskoleklassen vad denna barngrupp har gjort och jobbat med så att de kan bygga vidare på det.

Förskola och hem

Mål läroplan/arbetslag

Alla vi som arbetar ska visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolans personal och föräldrar. Vi vill att föräldrarna ska trivas och känna sig välkomna och delaktiga.

Arbetet i verksamheten

Vi använder oss av månadsbrev, daglig tamburkontakt, föräldramöten och utvecklingssamtal. Vi försöker få med föräldrarna i att utveckla utemiljön.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi har intresserade föräldrar och många är nöjda med den information de fått.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Delge förskoleklassen vad denna barngrupp har gjort och jobbat med så att de kan bygga vidare på det.

Samverkan förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Mål läroplan/arbetslag

Att arbetslaget skall utbyta kunskaper och erfarenheter med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem och samverka med dem. Vi vill förbereda barn och föräldrar inför förskoleklassen och fritidshemmet.

Arbetet i verksamheten

Vi har träffat personal från förskoleklass och "fritids" i olika aktiviteter. Ex. utflykt, gymnastik, "Vallsjö sjunger" m.m. De har och ska besöka oss från skolan. Vi har överlämningskonferens.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Barnen känner sina nya fröknar och lokaler.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Det har varit ett bra samarbete med fler tillfällen än tidigare. Det är lättare nu när det endast är en avdelning som lämnar över 5- åringar.

Eget utvecklingsområde

Mål läroplan/arbetslag

Vi vill ta vara på barnets nyfikenhet och lust att lära/leka med jämnåriga.

Arbetet i verksamheten

Vi ska jobba med matematiska begrepp, bokstäver m.m.

Resultat/analys/måluppfyllelse

Vi har spelat teater "Nollan och alla de andra", bakat sifferbröd, tränat klockan, barnen har mätt sig, jobbat med telefonnummer och adress, tränat för- och efternamn, begrepp/lägesord, bokstäver, Mandala, leken, mattespel och räknat antal. Barnen har varit intresserade och använt siffror i lek och andra aktiviteter.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Delge förskoleklassen. Det har varit lätt att jobba med gruppen då den varit så liten. Det gör att vi har hunnit med dem och vi tycker att de har fått mycket med sig för framtiden.

Lilla Nyckelpigan

Den 7 januari 2010 startades en tillfällig småbarnsavdelning på Spångens förskola. Det var personalrummet tillsammans med våtrummet som fick bli den nya lokalen för avdelningen. 6 barn placerades i åldern 1-1/2 år och två personal anställdes tillfälligt på vardera 75 % tjänst.

Här är lite kort dokumentation/utvärdering av dem som jobbade på avdelningen.

Barns inflytande

Lysna till varje barn och se det enskilda barnets behov var något som vi försökte sträva efter i den mån det gick. Vi försökte att varje barn fick tid till att göra det som var spännande och intressant, ibland att läsa bok för dem som ville eller hjälpa till att klä dockorna. I den mån det gick fick barnen hjälpa till att duka bordet och följa med oss vuxna att hämta matvagnen ute i köket.

Utveckling och lärande

Vi bestämde tidigt att vi skulle jobba med djur som tema. Vi försökte ha samling varje dag och vi sjöng om djuren och dess läten, vilket barnen blev väldigt duktiga på. På våra samlingar hade vi även rytmik och barnen fick vara med och spela instrument vilket var uppskattat. En dag i veckan försökte vi gå iväg till skogen där vi hade fruktstund och barnen fick ströva fritt.

Vi gick till biblioteket med jämna mellanrum och barnen tyckte det var roligt när vi kom tillbaka till förskolan och de fick titta i de nya böckerna. Böcker om djur och bilar var extra spännande och även boken ”Knacka på” där det hände något nytt bakom varje dörr.

Förskola och hem

Vi tyckte att kontakten med föräldrarna fungerade bra och det var en stor fördel att vara en så liten avdelning. Vi hann med att föra en dialog med föräldrarna och det tyckte vi var tillfredställande.

Vi har också fått erfara att vissa föräldrar behöver mycket stöd och vägledning när det gäller barnen.



Ljungaområdetets förskolor

Utvecklingsområde

Under läsåret så har det varit mycket fokus på en planerad inflyttning av våra förskole-avdelningar och dagbarnvårdarnas samlingslokal till den gemensamma byggnaden som idag benämns som Blå Huset. Flera byggmöte med arkitekt, fastighetschef, Bygg o Miljö och representanter från de olika avdelningarna har genomförts och nu verkar det som att inflyttning i denna lokal kommer att ske vid årsskiftet 2010/11.

Parallellt med detta arbete så har verksamheterna följt sina planerade aktiviteter.

Under våren så har våra barngrupper varit stora och belastningen på vår personal har varit stor vi ser alla med glädje fram mot hösten då våra barngrupper blir "normalstora" och vår arbetssituation återgår till det normala.

VITSIPPAN

Verksamhetens förutsättningar

Vitsippan är en syskonavdelning med barn 2 ½ - 5 år och de har haft 24 barn inskrivna.

Normer och värden

Läroplanens mål

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

Arbetslagets mål

Barn och vuxna visar hänsyn och respekt mot varandra. Inte kränka varandra genom ord och handling.

Barnen är rädda om djur och växter i naturen.

Arbete i verksamheten

Vid promenader får de äldre barnen ta ansvar för de mindre.

Samarbetsövningar.

Sagor

Bekräfta varje barn vid samlingarna genom att använda kort på barnen

Resultat/analys och måluppfyllelse

Det förekommer kränkningar men barnen vet vad som är rätt och fel. Genom sagor har vi i grupp pratat om kamratskap och barnen vet vad en god kamrat är. Positivt att de stora har fått ta hand om de små.

Vid samlingen gör vi så att alla barn blir sedda

Genom mycket vistelse i naturen har vi hela tiden en dialog med barnen om respekt för djur och växter.
De flesta barnen har denna kunskap.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Vi fortsätter att jobba mycket med samarbete och kamratskap.

Vi vill börja jobba med SET i Förskolan

Vi har haft en stor barngrupp vilket gör att det blir fler konflikter och vi som vuxna ser inte allt.

Utveckling och lärande/Kunskaper

Läroplanens mål

Utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner.

Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Arbetslagets mål

5-åringarna känner igen sitt eget namn och kompisarnas.

3-4 åringarna känner igen sitt eget namn.

Öka barnens intresse för bokstäver och vad de heter.

Planerade rörelseaktiviteter över åldersgränserna.

Öka barnens grönsaksätande.

Lära barnen olika rörelse och sånglekar.

Arbete i verksamheten

Vi hänger upp en del material som barnen får välja att jobba med.

Förnya och ge utmaningar i skrivhörnan.

Jobba vidare med namnkorten.

Barnen tar med sin favoritbok som vi läser.

Anordna tillsammans höstruset, vasaloppet samt förskolans dag.

Salladsbuffé innan maten.

Månadens rörelselek.

Resultat/analys och måluppfyllelse

De flesta barnen känner igen sitt eget namn och flera av 5-åringarna känner igen kompisarnas.

Vi har använt namnkort i samlingarna och när vi dukar. Detta har gjort barnen intresserade och de kan jämföra och känna igen bokstäver. Vi har inte hunnit ge barnen så många nya utmaningar i skrivhörnan.

Alla 5-åringar har under våren fått ta med sin favoritbok

Vi har genomfört Höstruset, Vasaloppet och Förskolans dag.

Barnen äter numera mycket grönsaker. Vi har haft leklådan men inte använt den så mycket.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Vi fortsätter jobba med våra namnkort men kan använda dem oftare.

Vi fortsätter med min favoritbok till hösten.

Vi fortsätter med gemensamma aktiviteter

Vi fortsätter jobba mer med sagor i någon form.

Barnen ska äta grönsaker före maten för då äter de mer.

Inte glömma bort vår leklåda!

Sätta mål och utveckla barnens arbete vid datorn

Barns inflytande

Läroplanens mål

Utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande

Arbetslagets mål

Barnen får göra sin röst hörd och lyssna på vad andra har att säga

Arbete i verksamheten

Använda diamanten i barngruppen

Röstning i olika situationer

Resultat/analys och måluppfyllelse

Vi har inte använt diamanten

Någon gång har vi haft röstning t ex om hönans namn.

Barnen har fått välja en bok hemifrån och berätta för kompisarna vad den handlar om. Vi har samtalat utifrån boken.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Man ska använda diamanten i mindre grupper och p.g.a. många barn har vi inte kunnat dela barnen så mycket.

Försöka använda diamanten på ett annat sätt.

Försöka ge fler tillfällen för barnen att välja.

De barn som inte haft med bok får göra det till hösten. Det är bra att alla barn får höras och vara i centrum.

Förskola, skola och hem

Läroplanens mål

Genomföra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnets trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal

Arbetslagets mål

Få föräldrarna känna sig mer delaktiga i verksamheten

Arbete i verksamheten

Sätta upp information och veckoplanering på dörren.

Visa bildspel över den dagliga verksamheten i tamburen.

Drop-in- fika.

Utvecklingssamtal.

Föräldramöten.

Föräldraförening.

Resultat/analys och måluppfyllelse

Vi har uppfyllt våra mål och genomfört de aktiviteter vi bestämt.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Få in fler synpunkter från föräldrarna om verksamheten.

Samverkan förskoleklass, skolan och fritidshemmet

Läroplanens mål

Tillsammans med personal i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet uppmärksamma varje barns behov av stöd och stimulans.

Arbetslagets mål

Göra övergången till förskoleklass och fritidshemmet så bra som möjligt.

Arbete i verksamheten

Mulleverksamhet för de blivande förskoleklassbarnen.

Förskola och fritids besöker 6-åringarna på våren.

Överlämnande konferens med BVC, förskolan, förskoleklass fritids, specialpedagog och rektor.

Resultat/analys och måluppfyllelse

Mulleverksamheten fungerar bra. Positivt att de lär känna varandra.

Överlämnandekonferens har varit och fungerar bra.

Samarbete förskoleklass och fritids är på gång.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Samverkan fungerar men blir nog bättre när vi kommer i samma hus.

Eget utvecklingsarbete

Läroplanens mål

Utvecklar sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang

Arbetslagets mål

Barnen ska få arbeta med matematiska begrepp i de olika åldersgrupperna

Arbete i verksamheten

Mer matematik i miljön, t ex mattelådor

Arbeta med siffersymboler, antalsuppfattning, former, sortering, matematiska vardagssamtal.

Resultat/analys och måluppfyllelse

Vi räknar alla barn i samlingen.

Vi har infört mattelådor, t ex sortering, antalsuppfattning, parbildning och mönster.

De större barnen har lagt pärlplattor efter mönster.

Vi har jobbat efter boken "Matematik ute"

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Det ska bli en studiecirkel i "småbarns matematik"

Vi utvecklar våra mattelådor

PINUTEN

Verksamhetens förutsättningar

Pinuten är en småbarnsavdelning med barn 1-2 ½ år. Har 16 barn inskrivna och 3,35 % tjänst.

Normer och värden

Läroplanens mål

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Arbetslagets mål

Vi vuxna ska finnas nära barnen och se vad som händer och hjälpa dem att reda ut konflikter.

Vi vill att barnen ska visa hänsyn och respekt för allt levande och vara rädda om sin närmiljö.

Arbete i verksamheten

Vi uppmuntra barnen när de gör goda handlingar ex hjälper varandra, visar empati.

Vi går regelbundet till skogen och lär då barnen att inte trampa sönder t ex svampar, smådjur, mm

Vi plockar skräp som vi hittar.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi är nära barnen i deras lek och ser då vad som händer. Vi uppmuntrar goda handlingar. Hjälper till vid konflikter och förklarar vad som rätt. Vi har gått regelbundet till skogen där vi har uppmuntrat barnen att vara rädda om naturen. Vi har haft en skräpplockarvecka.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Det är viktigt att vara nära barnen i deras lek, för att se vad som händer och handla utifrån det.

Vi kommer att jobba mer med vår närmiljö och kommer att ha en skräpplockar vecka även då.

Barns inflytande

Läroplanens mål

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

Arbetslagets mål

Miljön ska vara anpassad så att barnen klarar av att göra så mycket som möjligt själva t ex. tvätta sig, kunna ta material och sätta sig vid bord.

Arbete i verksamheten

Vi anpassar miljön så den passar vår barngrupp.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi har köpt högre, stadigare pallar som gör det lättare för barnen att tvätta sig själva.

Vi har skaffat lägre bord och stolar.

Vi har mer material lättillgängligt för barnen.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Det lockar barnen att de själva kan nå sakerna de vill ha.

Vi fortsätter att anpassa miljön efter barnens ålder.

Utveckling och lärande

Läroplanens mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.

Utvecklar sin förmåga att bygga skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker.

Arbetslagets mål

Att barnen utvecklar sitt ordförråd.

Barnen får pröva på olika material och metoder.

Arbete i verksamheten

Vi använder oss av fingerramsor, sånger, böcker och bilder.

Vi erbjuder olika material både färdig och skräp.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi har haft ett längre tema om Bockarna Bruse där vi använt oss av böcker, sånger, bilder, flanosaga, ramsor, skapande samt drama.

Dagligen använder vi oss av fingerramsor, sånger och böcker.

Vi har varit med i ett "Läs och berätta"-projekt och det har inspirerat oss att göra sagopåsar med rekvisita som vi använt oss av. Vi har köpt in nya böcker och flanosagor.

Barnen har fått pröva på att bygga och skapa med olika material.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vid berättandet väcks barnens intresse för språket. Ett tema som sträcker sig över en längre tid är viktigt för de små barnen. De behöver upprepning.

Förskola och hem

Läroplanens mål

Alla som arbetar i förskolan ska visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer

Arbetslagets mål

Skapa en bra relation till föräldrarna så att de kan vara trygga när de lämnar sina barn hos oss.

Arbete i verksamheten

Att vi bemöter föräldrarna på ett öppet sätt och är lyhörda för föräldrarnas önskemål.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vid utvecklingssamtalen har det framkommit att föräldrarna är nöjda med bemötandet de får av oss personal.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi fortsätter att bemöta föräldrarna på ett öppet och lyhört sätt.

Eget utvecklingsområde

Läroplanens mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Arbetslagets mål

Lära barnen bra hälsovanor.

Arbete i verksamheten

Vi är ute varje dag i alla väder.

Går regelbundet till skogen, samt till gymnastiksalen.

Vi uppmuntrar barnen att så mycket som möjligt gå själva i olika miljöer.

Vi tvättar händerna före och efter maten.

Vi erbjuder barnen flera olika grönsaker och frukter varje dag.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi är ute varje dag och ibland två gånger.

Vi har gått regelbundet till skogen samt gymnastiksalen med alla barnen.

En del barn är lite bekväma och vill inte gå själva.

Vi har fått in bra rutiner för handtvätt.

Vi har varje dag varierande grönsaker och frukter att erbjuda barnen.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi uppmuntrar barnen att gå mera själva.

DBV

Verksamhetens förutsättningar

Dagbarnvårdargruppen består av 5 personal på vardera 100 % tillsammans har de ca 35 barn. De har en samlingslokal där de vissa dagar i veckan bedriver en förskoleliknande verksamhet.

Normer och värden

Läroplanens mål

Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar.

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Arbetslagets mål

Varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den.

Varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och läsa.

Arbete i verksamheten

Sagoläsning, rim ramsor dagligen.

Vi delar in barnen mindre grupper.

Resultat/analys måluppfyllelse

Resultat vi ser att barnen känner sig trygga med oss alla 5 dbv när vi nu arbetar mer tillsammans på förskolan. Vårt Temaarbete har fått barnen engagerade de har lärt sig en hel del om våra vanligaste husdjur. På förskolan och i vår närmiljö och i våra familjedaghem fortsätter vi arbetet med att vi lär barnen aktsamhet om olika ting och miljön.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Alla vi 5 dbv engagerar oss i alla barn i dbv verksamheten (ingen vuxen är en ny person).

Barnen känner sig mer trygga med oss alla.

Fortsätter att sträva efter att barnen visar respekt för allt levande och omsorg i sin närmiljö.

Utveckling och lärande

Läroplanens mål

Den pedagogiska verksamheten skall genomföras så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande.

Arbetslagets mål

Utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Arbete i verksamheten

Vi vuxna låter alla barn komma till tals, att vi lyssnar på dem och att barnen blir uppmärksammade.

Resultat/analys måluppfyllelse

Under kortare stunder ser vi att alla barn blir engagerade. En enkel ramsa eller en enkel sång tillgodoser alla barns behov att bli uppmärksammade.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Barngruppernas storlek fortfarande för många barn.

Barns inflytande

Läroplanens mål

Att varje barn utvecklar sin förmåga att i sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Arbetslagets mål

Ta till vara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och för samvaron i barngruppen.

Arbete i verksamheten

Vi försöker att vara lyhörda och ta vara på barns idéer.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi fortsätter se till att alla barn tar sitt ansvar, med det menar vi alla hjälps åt även om man inte själv varit med i leken eller plockat fram grejor.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Vi arbetar vidare med att visa barnen hur viktigt det är att vara en god kamrat mot alla.

Fortsätter att lära barnen ta hand om sina egna kläder att hänga upp dem att ta eget ansvar.

Förskola och hem

Läroplanens mål

Familjedaghemmen skall vara kompletta hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Arbetslagets mål

Arbetslaget skall föra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnets trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal.

Arbete i verksamheten

Dagliga samtal med föräldrar.

Resultat/analys måluppfyllelse

Uppfyllt målen

Lärdom/åtgärder för utveckling

Fortsätter som vi nu arbetar.

Försöker få föräldrar mer engagerade i vårt arbete, gärna med att komma med olika förslag på vår verksamhet.

Samverkan förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Resultat/analys måluppfyllelse

Det sker olika överlämningar beroende från vilket område barnet kommer ifrån.

Lärdom/åtgärder för utveckling

Att man har samma underlag vid alla överlämningar

Eget utvecklingsområde

Läroplanens mål

Dagliga utevistelser i olika miljöer.

Genom en vänlig samtalston ger vi barnen tillit att våga öppna sig och komma med egna åsikter.

Arbetslagets mål

Att vi lär barnen visa respekt för varandra.

Att vi ger barnen möjligheter genom skapande lek få nya upplevelser.

Arbete i verksamheten

Se ovan i arbetsplanen.

Resultat/analys måluppfyllelse

Vi fortsätter med arbetet där vi ser till så att barnen känner sig trygga i sig själva, detta underlättar för barnen att kunna ta in ny kunskap i leken.

Lärdom/åtgärder för utveckling

När vi bekräftar barnen ser vi att de utvecklar självständighet.

SKOGSMUSEN

Verksamhetens förutsättningar

Skogsmusen är en Natur- och miljöförskola som har barn mellan 2 ½ - 5 år. Har haft 24 barn inskrivna.

Normer och värden

Läroplanens mål

Förmågan att ta hänsyn till och leva sig in i andras människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetslagets mål

Att alla barn och personal ska lära sig varandras namn.

Att stödja barnen att sätta ord på sina känslor, viljor och fantasier.

Arbete i verksamheten

Vi synliggör alla barn genom att visa foton på alla barnen med deras namn på, vid varje morgonsamling.

Vi delar upp barnen i mindre grupper för att lättare kunna stödja barnen att klä deras känslor viljor och fantasier i ord, samt göra dem uppmärksamma på andras behov och känslor och ge dem stöd i hur man kan agera.

”Må bra stolen”

Messagesagor.

Resultat/analys och måluppfyllelse

Vi har uppnått målet.

Höstterminen har fungerat bra, men under våren har vi fått många nya barn och dessa barn har varit små och det har blivit en grupp som har varit svårt att hantera gruppstorleken på. En annan orsak har varit att verksamheten har splittrats av semester, kurser och möten. Därför är inte målet helt uppnått.

Vi började komma igång i januari då barnen kände varandra bra, sen kom det nya barn och måbrastolen fick vila ett tag.

Messagesagor hade vi hela höstterminen.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

När vi får nya barn fungerar korten bra. När barnen har lärt känna varandra så måste vi utveckla samlingen på olika sätt.

Vi har provat olika lösningar, och vi har insett vikten av att hålla sig till tre arbetsområden där varje personal tar sitt ansvar.

Det är viktigt att barnen känner varandra innan för att ge en egen åsikt om kompiserna.

Det fungerade bra när gruppindelningen fungerade.

Utveckling och lärande/Kunskaper

Läroplanens mål

Utveckla sin förmåga att lyssna, berätta reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar.

Utveckla ett rikt och nyanserat språk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.

Utvecklar sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang.

Utvecklar sitt ord- och begreppsfrörråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner.

Arbetslagets mål

Språkutveckling.

Vi utvecklar våra ordbilder i samband med salladsbuffén och på växter i utemiljön.

Utvecklar ordbilder mer i svenska, matematik och empatigrupperna.

Arbete i verksamheten

Samtalar, rim, ramsor, högläsning, språklekar, ordbilder, sånger, film/teater, messagesagor.

Vi använder våra ordbilder i samband med salladsbuffén och på växter i närmiljön och grupperna svenska, matematik och empati.

Vi ger barnen möjligheten att upptäcka bokstäver och siffror i vår närmiljö.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Vi har uppnått målet.

Vi har inte fått några nya grönsaker därför är det svårt att utveckla ordbilderna. Ordbilderna på växterna har inte blivit av för att vi inte har fått klarhet i om vi ska flytta eller ej.

Under höstterminen uppnådde vi målet då barnen var indelade i grupper. Vi har märkt under våren att barnen spontant ser och pratar bokstäver och matematik.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Visst kan man göra mer.

Ovissheten om verksamhetens framtid har tärt på personalen och dess ork.

Gruppindelning är viktig.

Barns ansvar och inflytande

Läroplanens mål

Utveckla sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Arbetslagets mål

Barnen kan med sin "röst" påverka verksamheten.

Arbete i verksamheten

Ge barnen vid olika tillfällen möjlighet att rösta eller välja.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Vid några tillfällen har barnen röstat, ex ska vi ha hönor? Vad ska de heta?

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Vi kan bli mycket bättre.

Förskola, skola och hem

Läroplanens mål

Beakta föräldrarnas synpunkter när det gäller planering och genomförande av verksamheten.

Arbetslagets mål

Få synpunkter av föräldrarna om Grön Flagg.

Arbete i verksamheten

Vi lämnar en enkät till alla föräldrar under marsmånad så vi kan använda den vid vår utvärdering.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Av de enkäter som vi fick in var alla nöjda och vill att vi ska fortsätta arbeta med Grön Flagg.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Ett lätt sätt att få in föräldrars åsikter och stärkte oss personal att vi har valt ett bra arbetssätt.

Samverkan förskoleklass, skolan och hemmet

Läroplanens mål

Utbyta kunskaper och erfarenheter med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem och samverka med dem.

Arbetslagets mål

En trygg övergång till förskoleklass, fritidshem.

Arbete i verksamheten

Låta barnen besöka förskoleklass och fritidshem under våren.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Förskolläraren kommer och hälsar på barnen i förskolan och barn och föräldrar bjuds in till förskoleklass och fritidshemsverksamheten. Tras och Tramsk har överlämnats till skolan.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Kontakt mellan förskoleklass, lågstadiet och förskolan om det pedagogiska arbetssättet borde diskuteras mer.

Eget utvecklingsområde

Läroplanens mål

Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.

Utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Arbetslagets mål

Planerade gemensamma rörelseaktiviteter över åldergränserna.

Att öka barnens grönsaksätande.

Införa månadens rörelselek.

Erbjuda barnen fler ekologiska produkter.

Undersöka vad som finns i naturens skafferier.

Arbete i verksamheten

Anordna tillsammans med Ljungas förskolor Höstruset, Barnens Vasalopp och Förskolans dag.

Vi erbjuder barnens grönsaker innan måltiden och utökar utbudet av grönsaker.

Varje månad lanserar vi en rörelselek som vi leker återkommande under månaden.

Framlyfta, erbjuda och berätta om ekologiska produkter.

Se och ta tillvara naturens produkter, svamp och bär t.ex. och använda produkterna i olika tillfällen.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Målen vad gäller de planerade rörelseaktiviteterna, öka grönsaks- ätandet, införandet av månadens rörelselek och att undersöka vad som finns i naturens skafferier är uppnådda.

Målet att införa fler ekologiska produkter har inte kunnat uppfyllas på grund av kostenhetens förändringar. Barnen har fått titta och smakat på ekologiska produkter.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Ett positivt gensvar gör att vi ska fortsätta vårt arbete. Gärna ett snurrande schema på ansvaret att anordna de olika aktiviteterna.

Barnen äter mer grönsaker.

Positivt att traditionella lekar blir som nya.

Det är inte lätt att påverka när livsmedel inte finns på förskolan.

Barnen älskar att plocka bär och talar redan om nästa skörd. Skördefest väldigt uppskattat av föräldrar, släkt och vänner.

Likabehandlingsplan

Målet

I Likabehandlingsplanen står det att:

"alla barn/elever skall känna sig lika välkomna och ges samma möjligheter i arbetet och alla barnen/eleverna skall få delta i verksamheter ägnade att stärka deras självkännet, självförtroende och självkänsla" (s 5).

Arbetslagets mål

Att alla barn och personal skall lära sig varandras namn.

Att stödja barnen att sätta ord på sina känslor, viljor och fantasier.

Varför

Barn och personal ska känna sig trygga och sedda.

För att minska konflikter.

Arbete i verksamheten

Vi synliggör varje barn genom att visa foton på alla barnen med deras namn på, vid varje morgonsamling.

Vi delar upp barnen i mindre grupper att lättare kunna stödja barnen att klä deras känslor, viljor och fantasier i ord samt att göra dem uppmärksamma på andras behov och känslor och ge dem stöd i hur man kan agera.

”Må bra stolen”

Messagesagor

På ett leksamt sätt går vi igenom bilderna enskilt med varje barn.

Genom att observera barngruppen, kan vi se om varje barn vågar prata och ta utrymme i gruppen och att de visar hänsyn till varandra.

Resultat/analys och måluppfyllelse.

Till en stor del kan alla barnen namnen på varandra men på grund av utspridda och sena inskolningar har inte riktigt alla uppnått målen.

Höstterminen har fungerat bra, men under våren har vi fått många nya barn och dessa barn har varit små och det har blivit en grupp som har varit svårt att hantera gruppstorleken på. En annan orsak har varit splittrat av semester, kurser, möten. Därför är inte målet helt uppnått.

Vi började komma igång i januari då barnen kände varandra bra, sen kom det nya barn och måbrastolen fick vila ett tag. Målet är uppnått.

Messagesagor hade vi hela höstterminen.

Till en stor del kan alla barnen namnen på varandra men på grund av utspridda och sena inskolningar har inte riktigt alla uppnått målen.

Alla vågar att pratar mer eller mindre inför de andra barnen. Att visa hänsyn till varandra är en del som vi måste arbeta vidare med.

Lärdomar/åtgärder för utveckling

Att korten är ett bra hjälpmedel att lära sig varandras namn.

Vi har provat olika lösningar, och vi har insett vikten av att hålla sig till tre arbetsområden där varje personal tar sitt ansvar.

Det är viktigt att barnen känner varandra innan för att ge en egen åsikt om kompisen.

Det fungerade bra när gruppindelningen fungerade.

Det är viktigt att vi fortsätter med korten vid samlingarna under hela året.

Att samlingar är viktigt för alla barnen så man kan lyssna och visa hänsyn till varandra.



This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.