

Vrigstad skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6, Fritidshem-

Ansvariga för planen

Rektor och trygghetsgruppen.

Vår vision

Vår skola ska vara:

- ...trygg för såväl elever som personal.
- ...trivsamt att vistas i.
- ...omväxlande och stimulerande.
- ...hälsofrämjande arena där man får utvecklas positivt.

Planen gäller från

2011-08-15

Planen gäller till

2012-08-14

Elevernas delaktighet

- Vara delaktiga i arbetet för att få en skola där alla kan känna sig trygga.
- Känna till innehållet i "förväntansdokumentet"
- Lyfta frågor i klassrådet som de tycker är viktiga.
- Svara på en enkät utifrån trygghet och trivsel en gång/läsår.
- Delta i skolans arbete med gemensamma ordningsregler.
- De äldre barnen är faddrar för de nya barnen som börjar i skolan.
- Läsåret 2011/2012 är år 5 faddrar för förskoleklassen och år 6 för år 1.
- Eleverna deltar i arbetet med likabehandlingsplanen/årliga planen genom klassråd och elevråd. Deltagandet anpassas efter deras ålder och mognad.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Skolrådet aktualiserar planen. Den tas också upp på föräldramöte. Planen finns på skolans hemsida.
- Föräldrarna inbjuds på våra föräldramöten och tar del av den information som vi ger.
- De har möjlighet att påverka innehållet i planen genom diskussioner på föräldramöten och i skolrådet.
- Vi ser gärna att båda föräldrarna är med på utvecklingssamtalen.
- Skolrådet har med representanter från alla årskurser.
- Förväntansdokumentet är ett levande dokument där vi har en dialog om hur vi kan arbeta med olika områden.
- Svarar på en enkät som lämnas ut varje år till föräldrar med elever i åk 3 och 5. Denna enkät belyser områdena allmänt om skolan samt utvecklingssamtalen.

Personalens delaktighet

- All pedagogisk personal är delaktig genom att samla dokumentation och man följer upp kartläggningen som är gjord som grund för planen.
- Trygghetsgruppen sammanställer och upprättar planen tillsammans med rektor.
- Personalen är ansvarig för att planen förankras hos eleverna och vårdnadshavarna.

Förankring av planen

- Genom personalens delaktighet i upprättandet så är planen väl förankrad hos personalgruppen.
- På föräldramöten och vid skolråd förankras planen hos vårdnadshavarna. Planen finns på vår hemsida.
- Planen förankras i varje klass.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen togs upp i ledningsgruppen, i Trygghetsgruppen, på arbetsplatsträff, klassråd/elevråd och skolråd.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, trygghetsgruppen och övriga pedagoger, elever och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kartläggningen visade att alla elever utom en trivs på Vrigstad skola. Detsamma gäller för fritidshemmet. Den visar dock också att det finns rasistiska inslag på skolan och att det finns elever som utsätts för kränkande behandling.

Vårt mål är att alla elever ska känna sig trygga och trivas på vår skola.

Vi följer upp kartläggningen kontinuerligt. Pedagogerna i trygghetsgruppen är uppdelade och har ansvar för uppföljningen av kartläggningen i en klass var.

Det görs en ny uppföljning och kartläggning i slutet av läsåret.

Årets plan ska utvärderas senast

2012-06-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Resultatet av kartläggningen inför nästa års plan, som görs i slutet av läsåret, visar hur väl vi lyckats med arbetet i årets plan. Utvärderingen av planen tas upp vid personalmöten, skolrådet och elevråd.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och Trygghetsgruppen

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

- Alla elever ska känna sig trygga och trivas på vår skola.
- Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen trivs och känner sig trygga.

Vi följer upp kartläggningen kontinuerligt. Pedagogerna i trygghetsgruppen har ansvar för uppföljningen av kartläggningen i en klass vardera.

Det görs en ny uppföljning och kartläggning i slutet av läsåret.

Insats

Vi jobbar med värderings- och samarbetsövningar med eleverna för att stärka värdegrundsarbetet. All personal har ett positivt förhållningssätt gentemot eleverna. Vi anmäler till rektor och trygghetsgruppen så fort vi får vetskap om kränkande behandling. Trygghetsgruppen arbetar efter skolans plan mot mobbning.

Ansvarig

Rektor, pedagoger och Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

2012-06-15

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggningen görs genom en enkät där frågorna ställs muntligt vid ett personligt samtal med varje elev på skolan. Frågorna som ställs vid samtalet är desamma för alla elever och det är en och samma person från Trygghetsgruppen som gör alla intervjuer. Vi kartlägger också vilka otrygga platser som eleverna upplever det finns på skolgården och i skolbyggnaden.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Varje elev har svarat muntligt på enkätfrågor som Trygghetsgruppen har sammanställt.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

En pedagog har pratat med/ intervjuat alla elever.

Frågorna som ställs till eleverna har Trygghetsgruppen sammanställt i samråd med övriga pedagoger.

Resultatet av kartläggningen har diskuterats och analyserats i personalgruppen.

Resultat och analys

Resultatet av kartläggningen gör att pedagogerna vet vilka elever som känner sig rädda och vem de är rädda för.

Pedagogerna vet också vilka som är "dumma mot någon" och vilka som känner sig ensamma. Vi får en tydlig bild av vilka elever som utsätts för kränkande behandling och vad den kränkande behandlingen innebär i varje enskilt fall.

I kartläggningen fick vi också fram att alla utom en elev trivs på skolan.

Analysen är att vi genom vår kartläggning har en god bild av förekomsten av kränkande behandling och kan på så sätt jobba med detta.

Vi behöver utveckla arbetet med att involvera alla elever efter deras ålder och mognad och även personal så att kartläggningen

täcker alla områden och att man kan påverka hur kartläggningen går till och frågorna som ställs. Kartläggningen av otrygga platser är vägledande för rastvakternas insatser. Det här året är det skogen och fotbollsplanen som upplevs som mest otrygga av eleverna och det är på dessa platser som rastvakterna i huvudsak uppehåller sig.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka förekomsten av kränkningar och diskriminering på grund av etnisk tillhörighet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

- Ingen elev ska utsättas för kränkningar och diskriminering på grund av etnisk tillhörighet.

Uppföljningen görs genom den kontinuerliga uppföljning av trygghetsenkäten som Trygghetsgruppen ansvarar för genom fortsatta samtal med eleverna under läsåret.

Åtgärd**Motivera åtgärd****Ansvarig****Datum när det ska vara klart****Namn**

Att motverka förekomsten av otrygga platser i skolan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

- Alla elever ska känna sig trygga när de vistas i skolan och på skolgården.

Åtgärd

All personal känner till vilka platser som eleverna upplever som otrygga och rastvakterna håller sig vid dessa platser. Det finns alltid någon vuxen i eller i närheten av kapprummen.

Klasslärarna tar upp situationen kring toaletterna till diskussion i klasserna där eleverna själva kommer med förslag på lösningar.

Motivera åtgärd

I kartläggningen har det framkommit att följande platser upplevs som otrygga av eleverna:

- Skogen
- Fotbollsplanen
- Kapprummen
- Mellanstadiets toaletter

Ansvarig

Rektor, Trygghetsgruppen och all övrig personal.

Datum när det ska vara klart

2011-08-22

Rutiner för akuta situationer

Policy

FÖRVÄNTANSDOKUMENT - VRIGSTAD SKOLA

NI KAN FÖRVÄNTA ER AV SKOLANS PERSONAL:

- Att ALLA barn möts med hänsyn, vänlighet och respekt.
- Att ALL personal arbetar efter ett gemensamt positivt förhållningssätt.
- Att Vi inte accepterar mobbning, våld och främlingsfientlighet.
- Att De vuxna hjälper barnen att lösa konflikter.
- Att ALLA vuxna på skolan tydligt gör klart vad som gäller för arbetet på skolan.
- Att Vi ger ALLA barn stöd efter behov och befintliga resurser.
- Att Vi arbetar för en trivsamt och trygg skolmiljö ute och inne.

- Att Vi använder ett vårdat språk.
- Att Vi kommunicerar snabbt med hemmet vid behov.

VI FÖRVÄNTAR OSS AV DIG SOM ELEV:

- Att Du uppträder hänsynsfullt och vänligt, och använder ett vårdat språk.
- Att Du tillsammans med skolans personal gör allt vad du kan för att motarbeta mobbning och kränkningar.
- Att Du sköter Dina arbetsuppgifter och läxor.
- Att Du passar tider
- Att Du respekterar att klassrummet är ett arbetsrum och att ALLA där har rätt till arbetsro.
- Att Du hjälper till att hålla skolan ren och snygg och att du är rädd om skolans material.
- Att Du tar ansvar för Dina kläder och egna saker.
- Att Du följer våra gemensamma ordningsregler.

VI FÖRVÄNTAR OSS AV DIG SOM FÖRÄLDER:

- Att Du intresserar Dig för barnets hemuppgifter och tar det slutgiltiga ansvaret för att de sköts.
- Att Ditt barn har rätt utrustning och är förberett för att delta i olika inne- och uteaktiviteter under dagen.
- Att Ditt barn är utvilat och har ätit frukost.
- Att ledigheter utöver skolloven undviks.
- Att Du som förälder värnar om Ditt och andra barns säkerhet genom att hämta och lämna på anvisad plats. Du som kommer med bil ska i första hand använda parkeringen nedanför biblioteket.
- Att Du som förälder följer skolrådets och skolans rekommendation om att tillåta cykling från år 4 och att Ditt barn använder cykelhjälms.
- Att Du meddelar frånvaro på telefon 156 12, (07.30-08.00) om Ditt barn inte kommer till skolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Årlig kartläggning med kontinuerlig uppföljning (se Kartläggning).

Rastvaktsorganisationen.

Återkommande diskussioner vid personalmöten om nuläget på skolan. Ett öppet samtalsklimat mellan personalen, samt mellan personal och elever.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand vänder man sig till klassläraren.

Skolan har utsett en grupp bland personalen, som man kan vända sig till då mobbning förekommer. Trygghetsgruppen träffas en gång per månad.

Gruppen består av:

fritidspedagog Johanna Axelsson
idrottslärare Elenor Rohlin
lågstadie lärare Monica Strömgren
grundskollärare 1-7 Mari Engkvist
förskollärare Ingalill Grönberg

Rektor informeras alltid då det förekommit kränkande behandling.

Trygghetsgruppen eller rektor kontaktar även elevhälsans personal vid behov.

Ett informationsblad som sammanfattar likabehandlingsarbetet delas ut till alla föräldrar på första föräldramötet i år 1.

Information finns på skolans hemsida.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Rektor informeras
- Arbetsgången i vår plan vid mobbning följs*.
- Då elev kränker annan elev går pedagogen eller annan personal som har sett eller tagit emot beskedet om kränkningen en skriftlig redogörelse på händelseblanketten. Gäller även vid fysisk skada. Denna blankett fylls i tillsammans med eleven.
- Är kränkningen av sådan art att det kräver insatser och åtgärder över tid så ska insatserna och åtgärderna dokumenteras på en blankett som även används av Trygghetsgruppen för dokumentation av mobbningsärende.
- Vårdnadshavare kontaktas av ansvarig pedagog, då det bedöms vara aktuellt med den kontakten.

*Plan vid mobbning Vrigstad skola
(Reviderad 2011-08-15)

Mål: Vi vill bli uppmärksamma på mobbning och på alla sätt förhindra att det förekommer. Alla elever ska känna sig trygga i skolan.

Metod: Vi arbetar med "Livskunskap" i alla klasser. Vi arbetar med förebyggande samtal om relationer och kamratskap. Man lär sig respektera varandra och bry sig. Vi arbetar med att lyssna på varandra och ta hänsyn till vad andra tycker. Det är viktigt att alla håller på de gemensamma regler vi kommit fram till i vår skola.

Eleverna i klasserna ska tillsammans med klassläraren skriftligt eller muntligt göra en inventering av olika platser och lokaler, där de känner sig osäkra eller vet att mobbning kan förekomma.

Denna inventering revideras kontinuerligt.

Trygghetsgrupp:

Skolan har utsett en grupp bland personalen, som man kan vända sig till då mobbning förekommer. Trygghetsgruppen träffas en gång per månad.

Gruppen består av fritidspedagog Johanna Axelsson
idrottslärare Elenor Rohlin
lågstadie lärare Monica Strömgren
grundskollärare 1-7 Mari Engkvist
förskollärare Ingalill Grönberg

Trygghetsgruppen eller rektor kontaktar även elevhälsans personal vid behov.

Ett informationsblad som sammanfattar mobbningsarbetet delas ut till alla föräldrar på första föräldramötet i år 1. Information vid föräldramöten. Information finns på skolans hemsida.

Faddrar för F-klass = klass 5
Faddrar för klass 1 = klass 6

Handlingsplan då mobbning uppstår:

- Skolan får besked om misstänkt mobbning.
- Någon i Trygghetsgruppen kontaktas och denne tar då i sin tur kontakt med övriga gruppen samt rektor.
- Någon i Trygghetsgruppen tar kontakt med uppgiftslämnaren och mobbningsoffret och tar reda på fakta i fallet.
- Vid behov tar man kontakt med Elevhälsans personal.
- Gruppen samlar diskret in information om mobbningen.
- Man planerar när man kan ha samtal med de berörda eleverna, mobbningsoffer och mobbare. Berörda lärare informeras i förväg om att man tänker prata med de aktuella eleverna. Eleverna informeras inte i förväg, eftersom det är viktigt att mobbarna inte får tillfälle att gemensamt planera sin version av det inträffade.
- Samtal med mobbarna vid flera tillfällen, då även elevhälsans personal kan medverka.
- Man har uppsikt och kontroll över mobbarna och klassen och träffar den mobbade för att höra hur situationen är nu. Klassläraren ger sin syn på hur elevernas relation utvecklats.
- Uppföljande samtal med mobbarna efter 1-2 veckor.
- Om mobbning konstaterats tar man kontakt med föräldrarna.

Under hela utredningsarbetet dokumenteras samtal och annan information. Denna dokumentation förvaras och sparas hos rektor under sekretess.

Som stöd vid behandlingssamtalen använder gruppen kompendiet "Mobbning i skolan" av Karl Ljungström".

Utvärdering: Utvärdering sker efter varje enskilt fall med dem som är berörda.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- Då vuxen kränker elev ska rektor informeras först. Rektor tar ett samtal med den vuxne som kränkt eleven. Kränkningar får ej förekomma!
- Rektor har samtal med elev och den vuxne.
- Samtal med berörda vårdnadshavare.
- Uppföljningssamtal efter en tid.

Rutiner för uppföljning

Uppföljande samtal efter 1-2 veckor.
Trygghetsgruppen ansvarar för uppföljningen då elev kränker elev.
Rektor ansvarar för uppföljningen då personal kränker elev.

Rutiner för dokumentation

All dokumentation görs skriftligt vid varje aktuellt tillfälle och förvaras hos rektor.

Ansvarsförhållande

Rektor har det övergripande ansvaret för likabehandlingsarbetet på skolan.