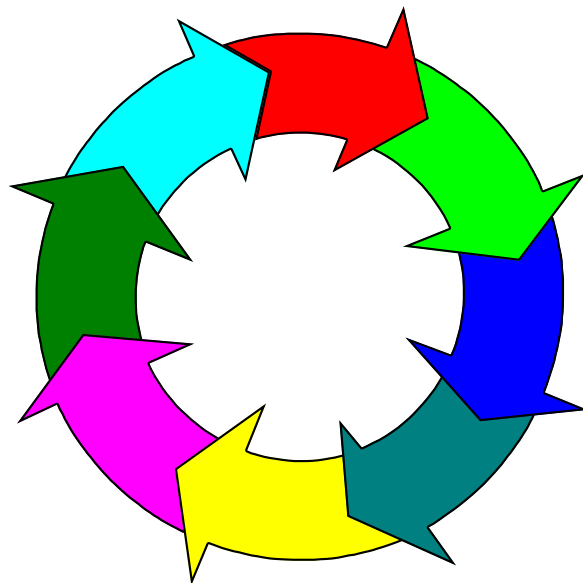




SÄVSJÖ KOMMUN

Kvalitetsredovisning 2010/2011

Vrigstad skola och förskolor



Innehåll	sida
Bakgrund	4
Presentation av rektorsområde Väster	4
Rektorsområdets vision.....	4
Redovisade utvecklingsområden	5
Underlag för kvalitetsredovisning 2010/2011.....	5
Kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen.....	5
Verksamhetens förutsättningar	6
Förskolan Prästhagen	7-14
Presentation	7
Redovisade utvecklingsområden 2010/2011.....	7
Utveckling och lärande	7
Normer och värden	10
Hälsa och livsstil	12
Prioriterade områden 2011/2012	14
Förskolan Paletten	15-24
Presentation	15
Redovisade utvecklingsområden 2010/2011.....	15
Utveckling och lärande	15
Normer och värden	19
Miljö, hälsa och livsstil	21
Prioriterade områden 2011/2012	24
Förskolan Tuvan	25-31
Presentation	25
Utveckling och lärande	25
Normer och värden	27
Hälsa och livsstil	28
Barns inflytande	30
Prioriterade områden 2011/2012	31
Fritidshemmen	32-37
Presentation	32
Redovisade utvecklingsområden 2010/2011.....	32
Normer och värden	32
Hälsa och livsstil	34
Natur och miljö	35
Gemensamt förhållningssätt	36

Prioriterade områden 2011/2012	37
Vrigstad skola, F-6	38-55
Presentation	38
Redovisade utvecklingsområden 2010/2011.....	38
Kunskap	38
Normer och värden	44
Hälsa och livsstil	48
Prioriterade områden 2011/2012	50
Likabehandlingsplanen.....	51
Sammanfattning och mål för det fortsatta utvecklingsarbetet	53
Kvalitetshjul läsåret 2010/2011	54

Bakgrund

Enligt förordning om kvalitetsredovisning (1997:702) skall varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedrivna förskola och varje kommunalt bedrivna fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolornas, förskolornas och fritidshemmens kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål. Den syftar också till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Varje kommun ska sträva efter att göra kvalitetsredovisningarna kända och lätt åtkomliga för var och en.

Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder kommunen respektive skolan, förskolan och fritidshemmet, avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas.

Skolans, förskolans och fritidshemmets kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Presentation av Vrigstad skola och förskolor

Området består av fem förskoleavdelningar, en förskoleklass, ett fritidshem samt grundskola år 1-6 och leds av en rektor/förskolechef.

Förskoleavdelningarna är placerade på tre olika platser i Vrigstad. Förskolan Paletten med avdelningarna Gul och Blå tar emot barn mellan 1-4 år. Förskolan Prästhagen med avdelningarna Killingen och Lammungen tar också emot barn mellan 1-4 år. Förskolan Tuvan med en avdelning tar emot barn som är ca 5 år. 86 barn var i oktober 2010 placerade på de olika förskolorna.

Vrigstad skola har under läsåret haft 149 elever inkl. förskoleklassen. 73 barn har varit inskrivna på fritidshemmet. Förskoleklassen har haft 21 elever och de har gått måndag-fredag mellan kl. 8.00-11.45. Undervisningen i år 1-6 har varit organiserad i sex åldershomogena klasser. Arbetslagen har varit indelade i F-3 och år 4-6. Personal från fritidshemmet har, utifrån varierande tjänstgöringsgrad, tillhört arbetslagen F-3 och 4-6. Lsåret 2010/2011 har vi haft 2 timmar i veckan för undervisning i svenska som andraspråk och 5 elever från olika klasser har varit aktuella för detta extra stöd.

Rektorsområdets vision

Vår strävan är att alla barn skall ha ett bra självförtroende när de lämnar rektorsområde Väster. Vi kan inte kräva att alla barn når lika långt, men vår strävan är, att erbjuda en verksamhet där barnens prestationsförmåga tas tillvara fullt ut, och att vi tillsammans med barnet/eleven och deras föräldrar enas om de mål som vi arbetar mot.

Vi vill öka måluppfyllelsen för alla elever i alla ämnen.

Ett annat viktigt område är hur vi är mot varandra. Alla har ett gemensamt ansvar för hur klimatet är mellan oss människor. Vi är, på olika sätt, förebilder för varandra.

Viktiga hörnstenar är:

- Att känna ansvar
- Att visa respekt och hänsyn
- Att använda ett vårdat språk
- Ett lugnt och tryggt klimat

Redovisade utvecklingsområden 2010/2011

I Vrigstad skola och förskolors kvalitetsredovisning, för läsåret 2010/2011, har vi valt att redovisa:

- Kunskap
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Arbetslagens prioriterade områden

Underlag för kvalitetsredovisning 2010/2011

- Arbetslagens utvärdering av utvecklingsområden
- Självvärderingsmaterial, typ BRUK
- Dokumenterade åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisning 2009/2010
- Resultat av nationella ämnesprov i skolår 3 och 5
- Sammanställning av skriftliga omdömen år 1-6
- Centralt genomförda uppföljningar och utvärderingar
- Utvärderande samtal i ledningsgrupp och utvecklingsgrupp
- Kommunal statistik från BU-förvaltningen
- Trygghets- och trivselenkät i form av personliga intervjuer år 1-6
- Föräldraenkät år 3 och 5

Kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Stor fokus har under läsåret legat på arbetet med IUP-processen. IUP-processen omfattar arbetet med skriftliga omdömen, åtgärdsprogram och lokal pedagogisk planering och syftar till att öka elevernas måluppfyllelse.

Föräldramedverkan i kvalitetsarbetet har i första hand varit genom föräldraenkäten i skolår 3 och 5. Skolrådet med föräldrarepresentanter har informerats om kvalitetsarbetets slutprodukt. De har fortfarande inte varit med så mycket i själva processen. Detta har dock diskuterats på skolrådet och representanterna har ombetts komma med förslag på vad föräldrarna vill ha med i rapporten.

Det här året har de olika verksamheterna varit mer involverade i utvärderingsarbetet än tidigare. Genom att ha ännu tydligare och lättfattligare utvärderingsunderlag så ökar likvärdigheten på de olika enheternas kvalitetsredovisningar.

Lärdomar

- Målen och arbetet med kvalitetsredovisningen bör vara väl förankrat ute i verksamheten för att få kvalitetshjulet att snurra på hela året.
- Föräldramedverkan är viktigt.
- Viktigt att lyfta fram utvecklingsområden ur ett inifrånperspektiv.

Åtgärder för utveckling

Vi ska arbeta mer aktivt med kvalitetsarbetet ute i verksamheten under året. Skolverkets BRUK-material kan vara till hjälp i detta arbete. Vi ska följa framtagna årscykel för kvalitetsarbetet. (se s.54)

Vi ska arbeta med IUP-processen på ett sådant sätt så att vi ökar elevernas måluppfyllelse och att vi förstärker lärarnas kursplane- och bedömarkompetens.

Utarbeta ännu tydligare och lättfattligare utvärderingsunderlag för att öka likvärdigheten på de olika enheternas kvalitetsredovisningar.

Verksamhetens förutsättningar

Antal barn i förskola och antal elever i fritidshem

	15 oktober 2008			15 oktober 2009			15 oktober 2010		
Paletten, Gul	14	5 f	9 p	18	5 f	13 p	15	5 f	10 p
Paletten, Blå	14	7	7	18	8	10	16	8	8
Prästhagen, Killingen	21	8	11	18	9	9	16	9	7
Prästhagen, Lammungen	-	-	-	-	-	-	15	9	6
Tuvan	-	-	-	-	-	-	24	8	16
Tegnérparken, Eken	14	6	8	17	8	9	-	-	-
Tegnérparken, Mini 2	15	5	10	18	6	12	-	-	-
Vrigstad fritidshem	-	-	-	-	-	-	73	36	37
Prästhagens fritidshem	26	16	10	32	17	15	-	-	-
Regnbågens fritidshem	46	23	23	39	25	14	-	-	-

Omorganisationen av förskolan trädde i kraft vid årsskiftet 2009/2010 därför så ändras redovisningen av siffrorna det här läsåret. Detta gäller även fritidshemmen.

Antal elever i förskoleklass och grundskola år 1-6

	2008/2009			2009/2010			2010/2011		
Förskoleklass	26	15 f	26	15 f	26	15 f	21	6 f	15 p
År 1	16	10	16	10	16	10	20	11	9
År 2	17	11	17	11	17	11	25	15	10
År 3	27	13	27	13	27	13	15	10	5
År 4	24	12	24	12	24	12	18	12	6
År 5	22	9	22	9	22	9	26	13	13
År 6	23	13	23	13	23	13	24	11	13
Totalt, F-6	155	83	155	83	155	83	149	78	71

Personaltäthet

Skolverkets uppgifter SCB

	Oktober – Vrigstad skola och förskolor		
	2008	2009	2010
Förskola Barn per årsarbetare	5,2	5,9	5,74
Fritidshem Barn per årsarbetare	14,12	12,15	17,81
Förskoleklass Årsarbetare/100 elever	5,2	7,0	6,0
Grundskola, F-6 Lärare per 100 elever	6,7	6,7	8,0

Presentation

Förskolan Prästhagen är en av tre förskolor i Vrigstad. På förskolan finns två förskoleavdelningar, Killingen och Lammungen, med barn 1-4 år.

Den 15 oktober 2010 var sammanlagt 16 barn inskrivna på Killingen och 15 barn inskrivna på Lammungen. Personalen på Prästhagen består av 6,35 tjänster fördelat på 7 personer.

På Prästhagen finns ett mottagningskök. Huvudrätten levereras från Göransgården och håller en mycket god kvalitet. Ett ekonomibiträde som arbetar ca 62% ansvarar för måltidsverksamheten men hennes arbetstid börjar inte förrän på förmiddagen, så frukosten serverar den pedagogiska personalen själva.

Förskolan är belägen i närheten av skolan.

Verksamhetens förutsättningar, se s.6.

Arbetslagets vision – Killingen

Vi vill ha en öppen föräldrakontakt

Vi vill ha roligt tillsammans i förskolan

Redovisade utvecklingsområden

- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil

Utveckling och lärande – Prästhagen Killingen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner,
- sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt sin förmåga att orientera sig i tid och rum.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.
- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål

- Färg: tänka på att benämna i samlingen, i vardagen, i målrummet. Använda Ellenboken.

- Antal: i samlingen, före maten, i uteleken och i vardagen. Använda Ellenboken.
- Känslor: använda Ellen-boken

Arbetet i verksamheten

Vi har arbetat med Ellen-boken, sagolådor och flanosagor

Vi har jobbat med Babblarna, läst böcker, tränat på färger, antal mm.

”Latjolajban- lådan” – likheter-olikheter, lång-kort, liten-stor, hård-mjuk, osv.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Färg: tänka på att benämna i samlingen, i vardagen, i målrummet. Använda Ellenboken		X	
Antal: i samlingen, före maten, i uteleken och i vardagen. Använda Ellenboken		X	
Känslor: använda Ellen-boken		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi har inte använt Ellen- boken, sagolådor så mycket som vi tänkt.

Varför? Vi har jobbat med Ellen- dockan, och Babblarna istället. Matte-projektet har tagit mycket tid.

Hur? Det nya materialet (Babblarna) väckte barnens intresse.

Vem/vilka gör vad? personalen tillsammans

När ska det göras? kontinuerligt under läsåret

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Att vi har samling varje dag.

Hur? Ev. dela barngruppen: stora/ små

Vem/vilka gör vad? Personalen.

När ska det göras? Kontinuerligt

Nya mål för arbetslaget Killingen 2011/2012:

- Att 4-åringarna kan räkna 1-5 samt känna igen grundfärgerna röd, grön, gul och blå.

Utveckling och lärande – Prästhagen Lammungen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner,
- sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt sin förmåga att orientera sig i tid och rum.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.
- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål

- Att 4-åringarna känner igen färgerna röd, blå, grön, gul, svart och vit
- Att 4-åringarna lär sig antal och siffror 1-5

Arbetet i verksamheten

Vi har arbetat med boken ”Petter och hans 4 getter”. I det dagliga situationer använda färg, antal. Varit i skogen och samlat material, tillverkat troll, katter och getter av olika material.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Att 4-åringarna känner igen färgerna röd, blå, grön, gul, svart och vit		X	
Att 4-åringarna lär sig antal och siffror 1-5		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi fortsätter träna på siffror, antal och färg.

Varför? Att utveckla språkligt och matematiskt tänkande hos barnen.

Hur? I det dagliga arbetet.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget tillsammans.

När ska det göras? Kontinuerligt.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Att i samlingen träna färg och antal.

Hur? Genom att fortsätta använda våra ”räknehjul”.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget.

När ska det göras? I samlingen och i det dagliga arbetet.

Nya mål för arbetslaget Lammungen 2011/2012:

- Att barnen ska känna igen färgerna röd, blå, gul och grön.

Normer och värden – Prästhagen Killingen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål

- Att vara rädda om varandra, inte bitas och puttas.
- Turtagning, ex. "Hunden och benet", "Gubben i lådan", "Vet du vad en baby kan?"
- Få fram olika känslor och få förståelse för varandra och utveckla empati.
- Utveckla leken.

Arbetet i verksamheten:

Vi delar in barnen i mindre grupper, där vi vuxna är med mer.

Vi har flera barn från olika länder och kulturer, och då blir det naturligt många tillfällen att lära barnen att man kan leka med och måste respektera varandra, och att vi trots olika språk, kultur, kön osv., är lika mycket värda.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Att vara rädda om varandra, inte bitas och puttas.		X	
Turtagning, ex. "Hunden och benet", "Gubben i lådan", "Vet du vad en baby kan?"	X		
Få fram olika känslor och få förståelse för varandra och utveckla empati.		X	
Utveckla leken.		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi ska lära oss att vara rädda om varandra, oss själva och våra saker.

Varför? Så att vi lär oss ta hänsyn och visa respekt för varandra och vår omgivning.

Hur? Vuxennärvaro

Vem/vilka gör vad? Personalen

När ska det göras? Kontinuerligt

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Vi tycker att det fungerar bra med sång- och rörelselekar.

Hur? Vi ska fortsätta med sång/ rörelselekar och arbeta mer med rim/ramsor/teater.

Vem/vilka gör vad? Personalen

När ska det göras? Vid samling

Nya mål för arbetslaget Killingen 2011/2012:

- I en jämställd miljö på Killingen behandlar vi alla barn och föräldrar lika. Vi lär barnen att även om vi är olika så är alla lika viktiga.

Normer och värden – Prästhagen Lammungen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål

- Att alla barn behandlas lika
- Att vi behandlar alla föräldrar lika
- Att arbeta mer för jämställdhet

Arbetet i verksamheten:

Vi ger barnen möjlighet att använda allt material och att leka med varandra oavsett kön.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Att alla barn behandlas lika	X		
Att vi behandlar alla föräldrar lika	X		
Att arbeta mer för jämställdhet		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Att arbeta mer med lika/olika, förstå att alla har olika behov.

Varför? För att få en bättre självkänsla och lära sig empati.

Hur? I det dagliga arbetet gör man det hela tiden.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget tillsammans när situation uppkommer.

När ska det göras? När det uppstår en situation.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Att alla barn och föräldrar behandlas lika.

Hur? I det dagliga arbetet.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget.

När ska det göras? Kontinuerligt.

Nya mål för arbetslaget Lammungen 2011/2012:

- Att alla barn och föräldrar behandlas lika.

Hälsa och livsstil – Prästhagen Killingen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Arbetslaget skall:

- erbjuda en god omsorg med en väl avvägd dagsrytm.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål

- Träna grovmotoriken genom att gå till skogen/sporthallen
- Uppmuntra barnen till att provsmaka på grönsakerna.
- Skapa en god tandborstningsvana efter frukosten.

Arbetet i verksamheten:

Vi är ute varje dag och på så sätt minskas smittorisken.'

Vi borstar tänderna efter frukosten, och tvättat alltid händerna före måltiderna.

Vi uppmuntrar alltid barnen att smaka på all mat, och vi som personal sitter med vid bordet och äter.

På så sätt är vi goda förebilder för barnen. Vi går på promenad/ går till skogen. Barnens Vasalopp.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Träna grovmotoriken genom att gå till skogen/sporthallen		X	
Uppmuntra barnen till att provsmaka på grönsakerna.	X		
Skapa en god tandborstningsvana efter frukosten.	X		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi har ej använt sporthallen, men vi är i skogen på vår gård.

Varför? Det har varit en snörik och bra vinter, då det inte funnits behov av något annat än att vara ute och leka i snön.

Hur? Gå mer till skogen med de äldsta barnen.

Vem/vilka gör vad? Personal

När ska det göras? Dagligen!

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Vi fortsätter med tandborstning.

Hur?

Vem/vilka gör vad? Personal

När ska det göras? Dagligen efter frukost

Nya mål för arbetslaget Killingen 2011/2012:

- Att vara ute mycket i naturen och få frisk luft.

Hälsa och livsstil – Prästhagen Lammungen

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Arbetslaget skall:

- erbjuda en god omsorg med en väl avvägd dagsrytm.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål

- Skapa en lugnare matsituation genom att få ner ljudnivån
- Få barnen att vara ute och röra på sig mycket

Arbetet i verksamheten

Vi är ute varje dag. Vi borstar tänderna efter frukost, tvättar händerna före och efter måltiderna.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Skapa en lugnare matsituation genom att få ner ljudnivån			X
Få barnen att vara ute och röra på sig mycket	X		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Fortsätta att få ner ljudnivån vid matsituationen, försöka gå till skogen oftare.

Varför? För att få en lugnare matsituation, för att träna motoriken.

Hur? Att prata med barnen innan om ljudnivån vid maten, genom det blir kontinuerligt och omplacering av personalen.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget hjälps åt.

När ska det göras? Dagligen försöka gå till skogen en gång i månaden.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Uteleken

Hur? Barnen trivs ute och har mycket att sysselsätta sig med.

Vem/vilka gör vad? Alla tillsammans.

När ska det göras? Dagligen

Nya mål för arbetslaget Lammungen 2011/2012:

- Att barnen får vara ute och röra på sig mycket.

Prästthagens prioriterade områden 2011/2012

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Presentation

Förskolan Paletten är en av tre förskolor i Vrigstad. På förskolan finns två avdelningar, Gul och Blå. Den 15 oktober 2010 var 15 barn inskrivna på Gul och 16 barn inskrivna på Blå. På Gul går en pojke som är blind samt ytterligare barn med visst funktionshinder vilket gör att aktiviteter och miljö anpassas efter dem och deras behov. Personalen består av tre heltidstjänster per avdelning, samt 0,75 assistenttjänst, fördelat på sammanlagt 9 personer.

På Paletten finns ett mottagningskök. Huvudrätten levereras från Göransgården och håller en mycket god kvalitet. Ett ekonomibiträde arbetar ca 93% och ansvarar för lokalvård och måltidsverksamhet. Hennes arbetstid sträcker sig över alla måltider.

Förskolan är belägen i södra delen av Vrigstad, på andra sidan samhället räknat från skolan och de två andra förskolorna.

Verksamhetens förutsättningar, se s.6.

Arbetslagets vision – Blå

- Att vi i en trygg och rolig miljö tar tillvara på barnens fantasi och spontanitet. På det viset utmanar vi barnen att tänka själva och tar egna initiativ.

Redovisade utvecklingsområden

- Utveckling och lärande- med betoning på sagor och berättande
- Normer och värden
- Miljö, hälsa och livsstil – med betoning på gårdsprojekt

Utveckling och lärande – Paletten Blå

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- Nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.
- Sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.
- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål

- Verksamheten ska utgå från barnens behov och intressen
- Vi ska förändra strukturen vid samlingar och aktiviteter så att det passar barngruppen
- Utvecklar innemiljön till en stimulerande lek för barnen.

- Vuxennärvaro i leken.
- Använder oss av sagoböcker i vårt arbete kring barnen.

Arbetet i verksamheten

Vi bemöter det enskilda barnet och deras frågeställningar på deras nivå. Vi inspirerar barnen genom böcker, historier och fritt berättande och använder oss av rim, ramsor och sagor på samlingarna.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Verksamheten ska utgå från barnens behov och intressen		x	
Vi ska förändra strukturen vid samlingar och aktiviteter så att det passar barngruppen			x
Utvecklar innemiljön till en stimulerande lek för barnen.	x		
Vuxennärvaro i leken.		x	
Använder oss av sagoböcker i vårt arbete kring barnen.		x	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Barnens behov och intressen ska styra verksamheten. Barnen ska känna sig mer engagerade och delaktiga och samtidigt får personalen mer utmaningar i sitt arbete.

Vi låter barnen önska några dagar innan planering vad de vill lära sig mera om och utgår från detta i arbetet med barnen.

Vi delar in barnen i grupper vid våra aktiviteter och samlingar efter barnens intressen.

Vi organiserar upp den fria leken vid behov. Detta görs genom närvaro och deltagandet av vuxna i leken.

Läsa mera sagor i lugn miljö med en liten grupp och försöka gå till biblioteket ibland.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vi fortsätter att förändra och förnya till en stimulerande miljö och låter barnen bli mer delaktiga.

Nya mål för arbetslaget Blå 2011/2012:

- Dela upp barngruppen efter ålder och mognad.

Utveckling och lärande – Paletten Gul

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner,
- sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt sin förmåga att orientera sig i tid och rum.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.
- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Verksamheten ska utgå från barnens behov och intressen
- Skapa en bättre och stimulerande utemiljö.
- Vi vill att barnen ska kunna jobba självständigt och kunna ta egna beslut där vi kan observera dem.
- Vi vill att barnen ska bli ansvarsfulla, använda sitt språk och matematiska tänkande.
- Vi vill kunna ta ut barnfri tid och tid till pedagogiska dokumentationer
- vi vill utveckla läs och berättarlusten.
- Vi utgår ifrån olika böcker om Bu och Bä.

Arbetet i verksamheten

Genom pedagogiska dokumentationer har vi lärt och utvecklats både barn och pedagoger.

Genom reflektioner har vi sett både barns och pedagogers kunskap och på det sättet fått god insikt i vår lärarroll.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Verksamheten ska utgå från barnens behov och intressen		X	
Vi vill att barnen ska kunna jobba självständigt och kunna ta egna beslut där vi kan observera dem.		X	
Vi vill att barnen ska bli ansvarsfulla, använda sitt språk och matematiska tänkande.		X	
Vi vill kunna ta ut barnfri tid och tid till pedagogiska dokumentationer			X
vi vill utveckla läs och berättarlusten.		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Att låta barnen få mer tid till vardagliga situationer till exempel av och påklädning, dukning.

Att dela in barnen i olika grupper på samlingen.

Lyssna på barnen och ställa motfrågor så att de får tänka till.

Bli bättre på att ta barnfritid, när tillfälle finns och göra pedagogiska dokumentationer.

Att vi lyfter fram en ped. dokumentation varje vecka under planeringstiden, och reflekterar över detta.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Veckans utvärdering

Pedagogiska arbetet har varit bra trots sjukskrivningar, många barn och dyl.

Nya mål för arbetslaget Gul 2010/2011:

- Vi vill att barnen ska få kunskap genom lek, nyfikenhet, intresse och forskande.
- Att genom projektet bondgården får barnen kunskap om olika djur och natur.

Normer och värden – Paletten Blå

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Alla ska känna sig välkomna till förskolan.
- Barnen ska vara trygga hos oss. Föräldrarna ska lugnt kunna lämna sina barn på förskolan
- Alla barn ska känna sig betydelsefulla och vara delaktiga i gruppen.
- Vi ska visa varandra respekt. Barnen ska kunna leka och fungera i samspel med andra. Samarbete och turtagning övas. Barnen ska kunna leka med olika barn, och flera tillsammans.
- Vi ska lära oss att vara rädda om varandra, oss själva och våra saker
- Vi ska ha ett demokratiskt arbetssätt. Föräldrarna ska ha möjlighet att påverka verksamheten.

Arbetet i verksamheten

Vi bemöter barn och föräldrar i tamburen och säger hej då vi hemgång. Personalen visar omsorg genom att fråga och berätta om barnets dag.

Vi ser till att ta kontakt med alla barn i gruppen under dagen och uppmärksammar när någon saknas genom vår närvarotavla som används i samlingen.

Vi uppmuntrar barnen att visa hänsyn lyssna på varandra samt att vara schyssta och ärliga. Positivt beteende bekräftas.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Alla ska känna sig välkomna till förskolan.	x		
Barnen ska vara trygga hos oss. Föräldrarna ska lugnt kunna lämna sina barn på förskolan	x		

Alla barn ska känna sig betydelsefulla och vara delaktiga i gruppen.		x	
Vi ska visa varandra respekt och ha en god sammanhållning. Barnen ska kunna leka och fungera i samspel med andra. Samarbete och turtagning övas. Barnen ska kunna leka med olika barn, och flera tillsammans.		x	
Vi ska lära oss att vara rädda om varandra, oss själva och våra saker		x	
Vi ska ha ett demokratiskt arbetssätt. Föräldrarna ska ha möjlighet att påverka verksamheten. Arbetslaget hjälps åt och diskuterar tillsammans vad som är bra för hela gruppen.		x	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Delaktighet i gruppen för några enskilda barn. Mer vuxennärvaro i leken och mer positiv uppmärksamhet vid bra beteende.

Varför? Vistelsetiden. Positivt med daglig närvaro på förskolan.

Hur? Uppmärksamma de barn som behöver hjälp med det sociala samspelet med andra barn. Vi samarbetar med föräldrarna och diskuterar regler och förhållningssätt kring deras egna barn. Vi introducerar sakerna innan vi plockar fram något nytt. Visar barnen hur man leker med sakerna och hur man städar.

Vem/vilka gör vad? Hela arbetslaget

När ska det göras? Dagligen

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Bemötandet av barn och föräldrar

Hur? Fortsatt bra tamburkontakt vid lämning och hämtning.

Nya mål för arbetslaget Blå 2011/2012:

- Den fria leken – ute och inne..

Normer och värden – Paletten Gul

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål

- Alla ska känna sig välkomna.
- Barnen ska vara trygga hos oss. Föräldrarna ska lugnt kunna lämna sina barn på förskolan
- Alla barn ska känna sig betydelsefulla för gruppen.

- Vi ska visa varandra respekt. Barnen ska kunna leka och fungera i samspel med andra. Samarbete och turtagning övas. Barnen ska kunna leka med olika barn, och flera tillsammans.
- Vi ska lära oss att vara rädda om varandra, oss själva och våra saker
- Vi ska ha ett demokratiskt arbetssätt. Föräldrarna ska ha möjlighet att påverka verksamheten

Arbetet i verksamheten

Vi tycker att både barn, föräldrar, och personal trivs. En bra fungerande barngrupp där barnen tar hänsyn och hjälper varandra oavsett ålder. Alla ska känna sig välkomna.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Alla ska känna sig välkomna.	X		
Barnen ska vara trygga hos oss. Föräldrarna ska lugnt kunna lämna sina barn på förskolan	X		
Alla barn ska känna sig betydelsefulla för gruppen.	X		
Vi ska visa varandra respekt. Barnen ska kunna leka och fungera i samspel med andra. Samarbete och turtagning övas. Barnen ska kunna leka med olika barn, och flera tillsammans.		X	
Vi ska lära oss att vara rädda om varandra, oss själva och våra saker		X	
Vi ska ha ett demokratiskt arbetssätt. Föräldrarna ska ha möjlighet att påverka verksamheten.		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Att vi som personal uppmärksammar varandra en till två gånger i veckan. Att vi berömmar föräldrar och barn mer.

Att vi utvecklar lekrummet till en mer stimulerande miljö för barngruppen, och att de lär sig ta hand om våra leksaker.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Det är en ständigt pågående livslång process som aldrig blir helt färdig.

Föräldrarsamverkan fungerar bra.

Nya mål för arbetslaget Gul 2011/2012:

- Vi visar respekt, omtanke och hänsyn om varandra och vår gemensamma inne- och utemiljö.

Miljö, hälsa och livsstil – med betoning på gårdsprojekt – Paletten Blå

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Arbetslaget skall:

- erbjuda en god omsorg med en väl avvägd dagsrytm.
- Förskolan skall erbjuda en trygg miljö som lockar till lek och aktivitet.
- Förskolan skall lägga stor vikt vid miljö och naturfrågor.
- Barnen skall utveckla respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
- Barnen skall utveckla förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt eget kunnande om växter och djur.
- Förskolan skall ge barnen möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet.
- De behov och intressen som barnen själva ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljö och planering av den pedagogiska verksamheten.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Sträva mot att lära barnen en god personlig hygien
- Få en lugn och trivsamt matsituation med god och näringsriktig kost.
- Mycket rörelse och frisk luft
- Utöka skogsbesöken, framförallt för de större barnen
- Självständighetsträning och social träning.
- vasaloppet

Arbetet i verksamheten

Barnen har haft mycket rörelseaktivitet. Vi har varit i sporthallen 1 gång i veckan och skogen 1 gång i veckan och resten av dagarna utevistelse på gården.

Vi träffas alla förskolor i Vrigstad och genomför ett vasalopp i Mars och skräpplockardag i Maj.

Vi jobbar kontinuerligt med hygien, påminner och finns med.

Frukt och grönsaker serveras till varje måltid

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Sträva mot att lära barnen en god personlig hygien		x	
Få en lugn och trivsamt matsituation med god och näringsriktig kost.		x	
Mycket rörelse och frisk luft	x		

Utöka skogsbesöken, framförallt för de större barnen			x
Vasaloppet	x		
Självständighetsträning och social träning.		x	
Barnen ska få lära känna sin närmiljö		x	
Vi ska vara rädda om djur och natur samt vår närmiljö	x		
Gårdsprojektet		x	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Handtvättning innan mat

Hur? Personalen påminner och finns med

Vi pratar lugnt med barnen vid mat bordet. Alla sitter stilla under hela måltiden. Pedagogerna bestämmer vem som får duka bort sin tallrik.

En personal kan gå med några av de större barnen till skogen och hela gruppen går 1 gång i veckan.

Vi ger barnen mer tid till påklädning och att ta mat själva.

Vi delar gruppen och går iväg till olika ställen i samhället tex biblan, andra lekparkar, affären mm

Gårdsprojektet - Ständigt under utveckling. Många tankar och ideer finns.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Utevistelsen (skogen, gården, vasalopp, skräpplockardag)

Nya mål för arbetslaget Blå 2011/2012:

- Födelsedagskalas utan sötsaker.

Miljö, hälsa och livsstil – med betoning på gårdsprojekt – Paletten Gul

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Arbetslaget skall:

- erbjuda en god omsorg med en väl avvägd dagsrytm.
- Förskolan skall erbjuda en trygg miljö som lockar till lek och aktivitet.
- Förskolan skall lägga stor vikt vid miljö och naturfrågor.
- Barnen skall utveckla respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
- Barnen skall utveckla förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt eget kunnande om växter och djur.
- Förskolan skall ge barnen möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet.
- De behov och intressen som barnen själva ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljö och planering av den pedagogiska verksamheten.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Sträva mot att lära barnen en god personlig hygien
- Lugn matsituation med god och näringsriktig kost.
- Mycket rörelse och frisk luft
- Vi vill att barnen ska upptäcka naturen
- Vi vill att barnen ska få träffa barnen från de andra förskolorna

Arbetet i verksamheten

Vi har äntligen fått ett soltak som används flitigt.
Vi har gått till sporthallen och skogen regelbundet.
Projektet med gården går sakta framåt.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Sträva mot att lära barnen en god personlig hygien		X	
Lugn matsituation med god och näringsriktig kost.	X		
Mycket rörelse och frisk luft	X		
Vi vill att barnen ska upptäcka naturen		X	
Vi vill att barnen ska få träffa barnen från de andra förskolorna		X	
Barnen ska få lära känna sin närmiljö		X	
Gå till skogen minst 1 ggr/vecka		X	
Vi ska vara rädda om djur och natur samt vår närmiljö		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Gården behövs utvecklas, plantera träd med mera.

Mer samarbete med de andra förskolorna.

Ändra miljön i lekrummet så att den blir inspirerande och utvecklande.

Ändra miljön i målarummet.

Att vi bestämmer varje vecka en sång, ramsa eller dyl. som vi gör under veckan.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Det fungerar bra med plastlådor i sandlådan, som vi har sandleksaker i.

Barnen får mycket rörelse och frisk luft.

Matsituationen fungerar bra.

Att ha soffan och böckerna i matrummet fungerar bra.

Att barnen genom bild och skapande får reflektera över sina upplevelser.

Nya mål för arbetslaget Gul 2011/2012:

- Att lära barnen vikten av en god hygien och bra matvanor.
- Mycket rörelse och frisk luft.

Palettens prioriterade områden 2011/2012

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Presentation

Förskolan Tuvan är en av tre förskolor i Vrigstads rektorsområde och har funnits sedan årsskiftet 2009/2010. På förskolan finns en avdelning och här placeras främst 5-åringar, men det kan förekomma yngre barn beroende av hur stort trycket är på förskoleplatser i Vrigstad.

Den 15 oktober 2010 var 24 barn inskrivna på Tuvan. Personalen består av tre heltidstjänster, två förskollärare och en barnskötare.

På Tuvan finns ett serveringskök. Kompletta måltider levereras från Göransgården och håller en mycket god kvalitet. Ett ekonomibiträde arbetar ca 30% och ansvarar för måltidsverksamheten. Hennes arbetstid sträcker sig över lunchen så frukost och mellanmål serverar den pedagogiska personalen.

Förskolan är belägen på skolgården, i fritidshemmets Regnbågens gamla lokaler.

Arbetslagets vision – Förskolan Tuvan

Vi vill ge de äldsta förskolebarnen en rik och utvecklande verksamhet med nya utmaningar och upplevelser.

Vi vill i samarbete med föräldrarna hjälpa barnen att bli hänsynsfulla, omtänksamma, trygga och kärleksfulla medmänniskor.

Vi vill ha en öppen förädrakontakt.

Vi vill ta tillvara barnens nyfikenhet och spontanitet.

Redovisade utvecklingsområden

- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns inflytande

Utveckling och lärande - Tuvan

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner,
- sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt sin förmåga att orientera sig i tid och rum.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.

- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål

- Vi ska ge barnen nya utmaningar och upplevelser
- Barnens språkutveckling ska stimuleras genom sång, rim, ramsor, berättande och sagor. Vi väcker barnens intresse för skriftspråket.
- Vi ska träna grundläggande matematik genom att sortera, jämföra, jobba med mönster mm. Vi ska använda olika matematiska begrepp så att barnen får bekanta sig med dem.
- Barnen ska få utveckla sin egen identitet och känna trygghet i den.
- Vi ska träna förmågan att fungera enskilt och i grupp.
- Vi vill göra barnen miljömedvetna och ansvarskännande mot djur och natur.
- Barnens lek är mycket viktig och skall vara prioriterad.

Arbetet i verksamheten

Vi tycker att vi lyckats bra med arbetet på gruppnivå. Det stora barnantalet har gjort att vi inte hunnit med enskilda barn som vi önskat. Vi har sett att barnen vuxit och utvecklats mycket. De har blivit självständiga och är trevliga mot varandra och oss vuxna. Vi har sett goda resultat av vårt matematikarbete, och vi tycker att barnens språkutveckling har gått framåt. Gruppen behövde mycket språkträning, här känner vi att vi nått bra resultat.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Vi ska ge barnen nya utmaningar och upplevelser	x		
Barnens språkutveckling ska stimuleras genom sång, rim, ramsor, berättande och sagor. Vi väcker barnens intresse för skriftspråket	x		
Vi ska träna grundläggande matematik genom att sortera, jämföra, jobba med mönster mm. Vi ska använda olika matematiska begrepp så att barnen får bekanta sig med dem	x		
Barnen ska få utveckla sin egen identitet och känna trygghet i den	x		
Vi ska träna förmågan att fungera enskilt och i grupp	x		
Vi vill göra barnen miljömedvetna och ansvarskännande mot djur och natur		x	
Barnens lek är mycket viktig och skall vara prioriterad	x		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Språk och matematikarbete ska få ytterligare fokus. Natur- och miljöarbetet ska få mer tid på vårterminen.

Varför? Dessa områden är viktiga för alla och för framtiden. Ligger i tiden och betonas i läroplanen.

Hur? Inför skrapplockarveckan i maj gör vi ett litet projekt som sträcker sig över ett par veckor där vi fördjupar oss i sortering och återvinning. Vi gör en handlingsplan och får tydligare struktur på matematik- och språkarbetet.

Vem/vilka gör vad? Personalen planerar tillsammans.

När ska det göras? Natur och miljö: Ett avdelningsmöte på vt 2012. Vi anmäler oss tidigt till skrapplockardagen (februari) så vi får del av gratismaterial att använda i verksamheten.

Matematik och språkarbetet struktureras upp på planeringsdagen i augusti (i mån av tid) samt vid ett avdelningsmöte vid terminsstarten.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Matematikarbetet.

Hur? Fortsätta hitta matematiken i vardagen. Fortsätta använda boken Leka och lära matematik ute. Göra en handlingsplan och knyta till läroplanen.

Vem/vilka gör vad? Arbetslaget planerar tillsammans så att alla blir delaktiga.

När ska det göras? Planeringsdagen, avdelningsmöten och kontinuerligt under läsåret.

Nya mål för arbetslaget Tuvan 2011/2012:

- Barnens språkutveckling ska stimuleras i det dagliga arbetet. Vi väcker och tar vara på barnens intresse för skriftspråket
- Vi ska träna grundläggande matematik kontinuerligt och systematiskt i den dagliga verksamheten. Den ska göras rolig och meningsfull för barnen genom praktiska övningar och att barnens egna tankar och idéer tillvaratas. Vi ska använda olika matematiska begrepp så att barnen får tillfälle att bekanta sig med dem.

Normer och värden - Tuvan

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål

- Barnen ska få utrymme att utveckla sin egen identitet och självständighet.
- Vi vill att alla ska känna att de är viktiga för gruppen, och att de duger som de är.
- Stor vikt ska läggas vid empati, hjälpsamhet och hänsyn.
- Vi vill lära barnen vara rädda om sig själva och andra, samt om våra saker och vår miljö.
- Vi ska hjälpa barnen att hantera konflikter på ett bra sätt, och att respektera gemensamma regler.

Arbetet i verksamheten

Vi har arbetat kontinuerligt och intensivt med empati och ansvar. Vi har haft en plan för hur vi vill göra, och det har gett resultat. Stor barngrupp har gjort att barnen snabbt tvingats bli självständiga, i en del fall för snabbt. Allas personlighet har inte kommit till sin rätt i vår stora grupp.

Vi har sett att barnen själva börjat lösa konflikter istället för att direkt komma till oss.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Barnen ska få utrymme att utveckla sin egen identitet och självständighet		x	
Vi vill att alla ska känna att de är viktiga för gruppen, och att de duger som de är	x		
Stor vikt ska läggas vid empati, hjälpsamhet och hänsyn	x		
Vi vill lära barnen vara rädda om sig själva och andra, samt om våra saker och vår miljö	x		
Vi ska hjälpa barnen att hantera konflikter på ett bra sätt, och att respektera gemensamma regler	x		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Gruppstorleken.

Varför? Tysta och försiktiga barn har svårt att komma fram.

Hur? Antalet barn i gruppen kan vi inte göra något åt. Det vi kan göra är att dela in gruppen i smågrupper mera.

Vem/vilka gör vad? Vi har en dialog med arbetsledningen om gruppstorleken.

När ska det göras? Kontinuerligt

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Vårt värdegrundsarbete har vi varit nöjda med, och det har gett resultat. Kontakten med Mari Engkvist var givande.

Hur? Vi behåller vår metod, och jobbar vidare på samma sätt.

Vem/vilka gör vad? Personalen jobbar tillsammans, stöttar och ger feedback. Barnen får vara med och ha inflytande.

När ska det göras? Detta arbete är kontinuerligt, men ges extra utrymme vid terminsstarten då gruppen är ny.

Nya mål för arbetslaget Tuvan 2011/2012:

- Vi vill hjälpa barnen att utveckla sin förmåga till empati, hjälpsamhet och lära dem vikten av hänsyn
- Vi vill lära barnen att vara rädda om sig själva och andra, samt om våra saker och vår miljö

Lpfö

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Arbetslaget skall:

- erbjuda en god omsorg med en väl avvägd dagsrytm.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetet i verksamheten

Vi har haft en stor barngrupp med ett stort rörelsebehov. Detta har tillfredsställts genom att vi rört på oss mycket och ofta t ex mycket utevistelse, besök i skogen, sporthall, bollspel mm.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Vi ska erbjuda flera tillfällen varje dag till fysisk aktivitet. Exempel på detta kan vara rörelselekar, vistelse i skogen, sporthallen, promenader, bollspel mm	x		
Ta vara på att miljön runt omkring oss inbjuder till rörelse	x		
Barnen serveras frukt och grönsaker varje dag. Vi vuxna uppmuntrar och föregår med gott exempel. Vi samtalar om vikten av en bra kost	x		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Kvaliteten på grönsakerna som serveras vid lunch. Tuvans gård måste bli klar.

Varför? Dålig variation på grönsaker, för få sorter, mycket gurka och majs.

Vi måste kunna ha rolig och omväxlande rörelselek på vår egen gård!

Hur? På kostråd för vi fram våra önskemål till Göransgården.

Vem/vilka gör vad? Personalen ansvarar angående grönsakerna. Ansvarig på kommunen måste se till att lekmaterial anskaffas och att gården färdigställs! Vi måste veta vad som är möjligt att göra och vad det kostar om vi ska kunna prioritera bland önskemål.

När ska det göras? Snarast.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Barnen har fått rikliga tillfällen till varierad rörelse..

Hur? Mycket utevistelse, promenader, skogsutflykter, aktiviteter som t ex hinderbanor och vasalopp. Vi fortsätter som förut, förhoppningsvis med tillägget en bra förskolegård.

Vem/vilka gör vad? Personalen planerar, barnen har inflytande och får önska vad de vill göra, vi tar tillvara deras spontana idéer.

När ska det göras? Kontinuerligt.

Nya mål för arbetslaget Tuvan 2011/2012:

- Vi ska erbjuda flera tillfällen varje dag till fysiska aktivitet. Ex på detta kan vara rörelselekar, vistelse i skogen, sporthallen, promenader, bollspel mm
- Barnen serveras frukt och grönsaker varje dag. Vi vuxna uppmuntrar och föregår med gott exempel. Vi samtalar om vikten av en bra kost

Barns inflytande - Tuvan

Lpfö:

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Arbetet i verksamheten

Vi har försökt att hitta möjligheter att ge barnen inflytande över verksamheten, ofta har vi kunnat tillgodose barnens önskemål. Årets grupp har till övervägande del bestått av pojkar, därför har vi varit extra noga med att lyfta fram flickorna.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Barnens behov och intressen styr innehållet i verksamheten	x		
Vi tränar på att ta ansvar för och ha omsorg om vår omgivning och våra saker	x		
Alla ska få uttrycka sig på ett sätt som passar dem, och man ska bli respekterad för den man är		x	
Barnen ska känna att vi lyssnar på dem, och att de har möjlighet att påverka	x		
Pojkar och flickor ska ges samma förutsättningar och utrymme.		x	
Även tysta och försiktiga barn har inflytande och rätt att påverka.		x	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

De tysta försiktiga barnen kommer tyvärr i kläm då barngruppen är så stor som den varit detta läsår.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Den planerade verksamheten har utgått från barngruppens behov och intressen, där har vi lyckats bra.

Nya mål för arbetslaget Tuvan 2011/2012:

- Barnens intressen och behov styr innehållet i verksamheten
- Vi tränar på att ta ansvar för och ha omsorg om vår omgivning och våra saker

Tuvans prioriterade områden 2011/2012
--

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Vrigstads fritidshem

Presentation

På Vrigstad skola finns Vrigstads fritidshem integrerat i lokalerna. Personalen består av 5,1 tjänst fördelat på 9 personer. Den 15 oktober 2010 var 73 barn inskrivna.

Verksamhetens förutsättningar, se s.6.

Redovisade utvecklingsområden

- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Natur och miljö
- Gemensamt förhållningssätt

Normer och värden – Vrigstads fritidshem

Lpo-94

Skolan skall sträva efter att varje elev

- utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter
- respekterar andra människors egenvärde
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Skolan har ett ansvar för att påverka traditionella könsmonster.

Allmänna råd för fritidshemmen

- aktivt arbetar för att de normer och värden som beskrivs i läroplanen är en integrerad del i det vardagliga arbetet med att stödja barns utveckling och kopplar samman det med hur barnet utvecklar förmågan att ta ansvar och ha inflytande och
- strävar efter att se det unika hos varje barn och medvetet arbetar med att olikheterna i gruppen ses som en tillgång.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/förskoleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Att vi använder genomtänkta grupperingar när vi delar in gruppen.
- Att personal och barn visar varandra ömsesidig respekt, oavsett kön, ålder, familjesituation, etnisk tillhörighet o.s.v.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
1. Att vi använder genomtänkta grupperingar när vi delar in gruppen.		X	
2. Att personal och barn visar varandra ömsesidig respekt, oavsett kön, ålder, familjesituation, etnisk tillhörighet o.s.v.		X	

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad?

1. Bättre gruppindelningar
2. Mer fokus på den ömsesidiga respekten

Varför?

1. För att få en lugn och skön miljö.
2. Alla ska trivas och känna sig trygga. Våga vara sig själva.

Hur?

1. Tydligare ansvarsfördelning och planering av aktiviteter/gruppindelning.
2. Genom olika gruppindelningar. Besök av tex ngn annan nationalitet.

Vem/vilka gör vad? All personal

När ska det göras? Kontinuerligt

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Gruppindelningen

Hur? Vi har planerat utifrån vilka barn som är i verksamheten vid det aktuella tillfället.

Vem/vilka gör vad? All personal

När ska det göras? kontinuerligt

Nya mål för arbetslaget 2011/2012:

- Att regelbundet samtala med eleverna om normer och värden i mindre grupper.

Hälsa och livsstil - Fritidshemmen

Lpo-94

- Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa, samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön.

Allmänna råd för fritidshemmen

- erbjuder barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid som är varierad och utgår från barnens behov och intressen och
- förenar omsorg och pedagogik som stödjer barnets fysiska, intellektuella, sociala och emotionella utveckling.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Att ge barnen en förståelse av sambandet mellan hur vi mår och vad vi äter, hur vi rör oss och hur vi är mot varandra.
- Att regelbundet genomföra planerade fysiska aktiviteter i sporthallen och ute.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
1. Att ge barnen en förståelse av sambandet mellan hur vi mår och vad vi äter, hur vi rör oss och hur vi är mot varandra.		X	
2. Att regelbundet genomföra planerade fysiska aktiviteter i sporthallen och ute.	X		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Stärka oss själva genom att utvärdera/sätta ord på det vi gör dagligen som utvecklar barnens kunskaper.

Varför?

Hur? Utvärdera ständigt.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Naturligt, dagligen i verksamheten görs detta.

Hur? Vid mellanmål, frukost, konflikthantering och utevistelsen

Vem/vilka gör vad? All personal

När ska det göras? Hela tiden

Nya mål för arbetslaget 2010/2011:

- Att regelbundet genomföra planerade fysiska aktiviteter i sporthallen och ute.

Natur och miljö - Fritidshemmen

Lpo-94

Skolan skall sträva efter att varje elev

- Har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa, samt ha förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.
- utvecklar nyfikenheten och lust att lära
- utvecklar sitt eget sätt att tänka
- utvecklar tillit till sin egen förmåga
- känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra
- lär sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra
- känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang

Allmänna råd för fritidshemmen

Det är viktigt att personalen

- aktivt arbetar för att de normer och värden som beskrivs i läroplanen är en integrerad del i det vardagliga arbetet med att stödja barns utveckling och kopplar samman det med hur barnet utvecklar förmågan att ta ansvar och ha inflytande.
- tydliggör för barnen sambanden mellan delaktighet, inflytande över ansvar för fattade beslut.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Mellanmålet äts ute på olika sätt oftare.
- Gå ifrån fritids oftare, under hela året.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
1. Mellanmålet äts ute på olika sätt oftare.			
2. Gå ifrån fritids oftare, under hela året.			

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad?

1. Gå på olika sätt, ex. i mindre grupper.
2. Skapa en grillplats på skolgården eller i närheten.

Varför?

1. för att få en bättre vikänsla och ljudnivå

2. för att smidigare komma ut och äta mellanmålet

Hur?

1. Gå oftare med färre barn

2. Med hjälp av tekniska

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Samarbetet med matsalen

Hur? Vi önskar, de fixar.

Vem/vilka gör vad? Fritids-matpersonal

När ska det göras? Fortsätta som tidigare

Gemensamt förhållningsätt – Vrigstads fritidshem

Lpo-94

- Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa, samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön.

Allmänna råd för fritidshemmen

- Kommunen bör ge all personal kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov och ge personalen tid för utveckling av verksamheten.
- Utforma verksamheten så att fritidshemmet kompletterar skolan både tids och innehållsmässigt.
- Det är viktigt att personalen tydliggör för barnen sambanden mellan delaktighet, inflytande och ansvar för beslut.

Arbetslagets mål

- Att samla barnen regelbundet i mindre grupper för att prata/diskutera om våra regler/rutiner

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Att samla barnen regelbundet i mindre grupper för att prata/ diskutera om våra regler/rutiner			X

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Ha samling med barnen i mindre grupper.

Varför? Se mål för normer och värden

Hur? Se ovan.

Vem/vilka gör vad? Johanna

När ska det göras? Mån, ons och tor efter 14.00, då Johanna jobbar på fritids.

Fritidshemmets prioriterade områden 2011/2012

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Presentation

Vrigstad skola har under läsåret haft 149 elever inkl. förskoleklassen. Undervisningen har varit organiserad i sex åldershomogena klasser. Arbetslagen har varit indelade i F-3 och år 4-6. Personal från fritidshemmen har, utifrån varierande tjänstgöringsgrad, tillhört båda arbetslagen.

Läsåret 2010/2011 har vi haft 2 timmar i veckan för undervisning i svenska som andraspråk och 5 elever från olika klasser har varit aktuella för detta extra stöd.

Arbetslagens vision

Alla elever ska ges möjlighet att utvecklas efter sin egen förmåga och nå de nationella kunskapskraven som anges i Lgr 11. Elev, föräldrar och skolans personal samarbetar aktivt för att målen ska nås. Elever och personal har ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön. Vi är alla förebilder för varandra. Vi skapar tillsammans ett tryggt klimat där vi visar varandra hänsyn och respekt. Detta stimulerar eleverna till att känna vilja och lust att lära.

Redovisade utvecklingsområden

- Kunskap
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil

Kunskap – Vrigstad skola, F-6

Lpo-94

- Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.
- Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen.
- Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret finns kunskap i handling. Praktiskt, teoretiskt och socialt värderas lika och som en helhet.
- Vi stimulerar nyfikenheten och lusten att lära hos alla barn och elever genom att de möts på sin nivå. Alla känner att de lyckas.
- Att kunna läsa är en av de viktigaste grundläggande färdigheterna. Vi skapar tidigt ett intresse för läsning och bibehåller barnens och elevernas läslust genom hela skoltiden.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Eleverna ska nå de uppsatta målen och bli godkända i de nationella proven.

- Eleverna ska nå målen i de lokala pedagogiska planeringarna.
- Alla gör lokala pedagogiska planeringar.

Arbetet i verksamheten

Det här läsåret har nationella prov genomförts i år 3 i matematik och svenska samt i år 5 i matematik, svenska och engelska.

Som underlag för elevernas IUP har vi använt målen i de lokala pedagogiska planeringarna. Vi har utarbetat ett test-kit utifrån Lundberg / Herrlins kartläggningmaterial "God läsutveckling" för att enklare kunna kartlägga elevernas läsutveckling under de tidigare skolåren.

Vi har kommit igång med arbetet med skriftliga omdömen och samtliga elever har fått skriftliga omdömen i alla ämnen. Vi använder det digitala verktyget Rexnet.

Vi har inlett implementeringsprocessen med reformerna 2011 som innebär ny skollag och nya läro- och kursplaner, vilka börjar gälla från och med läsåret 2011-2012.

Resultat och analys

Måluppfyllelse år F-3

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Eleverna ska nå de uppsatta målen och bli godkända i de nationella proven.		X	
Eleverna ska nå målen i de lokala pedagogiska planeringarna.		X	
Alla gör lokala pedagogiska planeringar.	X		

Resultat av nationella prov i år 3

De nationella ämnesproven i år 3 i svenska och matematik blir vägledande i mätningen av måluppfyllelsen av kunskapsmålen.

Redovisningen omfattar de elever som klarat målen i nationella proven utifrån respektive ämne. 2009 var första året som nationella prov i år 3 genomfördes, därför saknas jämförelsetal från tidigare år.

Skola	Svenska					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vrigstad	-	-	-	78%	89%	93%

En elev når ej målen i svenska.

Skola	Matematik					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vrigstad	-	-	-	78%	78%	93%

En elev klarade inte nationella proven i matematik.

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad?

- Att alla elever når de uppsatta målen.

Varför?

- Det är vårt uppdrag!

Hur?

- Utökade resurser som används på rätt sätt. Följa upp resultaten i de nationella proven och ge de som inte klarade proven extra stöd.

Vem/vilka gör vad?

- Rektorn diskuterar i samspråk med lärarna resursfördelningen innan schemalagningen.

När ska det göras?

- Innan studiedagen i maj, när de nationella proven är klara.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad?

- Arbetsro i klasserna.

Hur?

- SET-arbetet fortsätter.

Vem/vilka gör vad?

- Lärarna

När ska det göras?

- Kontinuerligt

Nya mål för arbetslaget år F-3:

- Vi arbetar tematiskt i tvärgrupper, F-3, vid några tillfällen per år. Vi skriver tydliga LPP:er för dessa tillfällen.
- Vi gör regelbundet eleverna medvetna om vad de lärt sig och att de lyckas genom att visa avprickningsscheman och vad de uppnått i LPP:n.

Måluppfyllelse år 4-6

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Alla gör lokala pedagogiska planeringar.		x	

Resultat av nationella prov i år 5

De nationella ämnesproven i år 5 i svenska, matematik och engelska blir vägledande i mätningen av måluppfyllelsen av kunskapsmålen. 2011 var det inte obligatoriskt att genomföra proven i åk 5 eftersom samma årskurs kommer att göra proven i åk 6 2012. I Sävsjö kommun bestämdes gemensamt att ändå göra de nationella proven i åk 5 för att få fram jämförelsesiffror för statistiken.

Redovisningen omfattar de elever som klarat målen i nationella proven utifrån respektive ämne.

Skola	Svenska					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vrigstad	100%	89%	67%	83%	75%	92%

I svenska var det två elever som inte klarade de nationella proven.

Skola	Matematik					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vrigstad	96%	89%	62%	91%	83%	84%

I matematik var det tre elever som inte klarade de nationella proven.

Skola	Engelska					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vrigstad	83%	85%	83%	87%	83%	88%

I engelska var det tre elever som inte klarade de nationella proven.

Måluppfyllelse i övriga ämnen i år 5

I **samhällsorienterande ämnen** når alla elever målen, 9 når målen med marginal.

I **naturorienterande ämnen** når alla elever målen, 10 når målen med marginal.

I **slöjd** når alla elever målen.

I **musik** når alla elever målen, 13 når målen med marginal.

I **idrott** når alla elever målen, 11 når målen med marginal.

I **hemkunskap** når alla elever målen, 6 når målen med marginal.

I **bild** når alla elever målen, 10 når målen med marginal.

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi behöver få den nya mallen och lära oss att arbeta efter den. Vi behöver omarbeta de vi har gjort efter den nya mallen.

Varför? För vi har ny läroplan.

Hur? Vi gör nya LPP och omarbetar de gamla.

Vem/vilka gör vad? Alla pedagoger gör LPP i alla ämnen.

När ska det göras? När nya arbetsområden startas upp. Vi börjar i implementeringsgrupperna.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Vi har varit flitiga i SO, NO, Musik och Idrott.

Hur? Vi bygger på med fler ämnen och omarbetar de vi gjort.

Vem/vilka gör vad? Alla i arbetslaget hjälps åt.

När ska det göras? Innan varje nytt arbetsområde.

Nya mål för arbetslaget år 4-6:

- Vi presenterar arbetsområden på ett för eleverna intressant sätt.

Måluppfyllelse i samtliga ämnen läsåret 2010/2011

Procenttalet motsvarar den andel elever som når målen.

	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	År 6
Bild	x	100%	100%	95%	100%	96%
Engelska	x	x	100%	95%	90%	80%
Hem- och konsumentkunskap	x	x	x	x	100%	100%
Idrott och hälsa	89%	100%	93%	100%	100%	96%
Matematik	95%	85%	93%	95%	95%	75%
Musik	100%	100%	100%	100%	100%	88%
NO	100%	100%	100%	100%	100%	96%
SO	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Slöjd	x	x	100%	95%	100%	92%
Svenska	100%	85%	93%	89%	95%	75%

Lpo-94

Skolan skall sträva efter att varje elev

- utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter
- respekterar andra människors egenvärde
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Skolan har ett ansvar för att påverka traditionella könsmonster.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla i gruppen ansvar för varandra under skoltid/fritids-/försköleverksamhet. Ingen ska behöva vara ensam.
- I västra spåret visar vi varandra respekt, omtanke och hänsyn i ord och handling.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Förankra våra värdegrundsmål hos föräldrarna. Vårt förväntansdokument måste bli synliggjort ofta.

Arbetet i verksamheten

Under året har mycket arbete lagts på att revidera **likabehandlingsplanen** så att den stämmer överens med de råd och riktlinjer som Skolverket har för denna. Se mer under rubriken "Likabehandlingsplanen" s.51.

I värdegrundsarbetet har det varit viktigt för oss att föräldrarna varit delaktiga i sitt barns skolgång. Vi har utarbetat en handlingsplan för **samverkan skola-hem**. I denna plan klargörs hur vi informerar om skolans mobbningsarbete samt kontraktet mellan skola-hem s.k. "Förväntansdokument". Förväntansdokumentet uppmärksammas på första föräldramötet samt finns med i det informationshäfte som skickas hem till alla elever varje läsår. Diskussion om värdegrunden på andra föräldramötet i år 1 och år 4 då förväntansdokumentet används som grund.

Vi har arbetat mycket med skolans **ordningsregler** under året. Vi har tidigare sett över och ändrat skolans gemensamma regler i enlighet med Skolverkets skrift "Ordningsregler för en trygg och lärande skolmiljö" och att de stämmer bättre överens med förväntansdokumentet.

Som ett komplement till skolans ordningsregler har vi utarbetat ett dokument med riktlinjer och konsekvenser som är ett stöd för oss vuxna för hur vi hanterar ordningsreglerna och efterlevnaden av dessa bland eleverna samt vilka konsekvenser som gäller om man inte följer reglerna.

Vi har också sett till att informationen om våra ordningsregler har nått ut bättre till föräldrarna genom att de finns med i informationshäftet som delas ut i början av höstterminen.

Vi går igenom reglerna i klasserna varje år. Varje klass har dessutom möjlighet att besluta om gemensamma trivselregler för den egna klassen.

Både ordningsreglerna samt riktlinjer och konsekvenser revideras årligen efter vilka behov som finns på skolan.

Skolans **trygghetsgrupp** arbetade ursprungligen utifrån Farstamodellen, men har nu skapat sin egen arbetsmodell. Bl.a. så kopplar vi in elevernas föräldrar i ett tidigare skede än vad den ursprungliga Farstamodellen förespråkar.

Trygghetsgruppen har fortsatt att arbeta med **kamratstödjare** på skolan. De utses ur år 3-6, en från varje klass. De har regelbundna träffar. Vid första tillfället får de nya kamratstödjarna skriva på ett "kontrakt" för sitt deltagande i trygghetsgruppen. Personalen som är med i trygghetsgruppen är grundskollärare, förskollärare och fritidspedagog. Vi har utvärderat vårt arbete utifrån Skolverkets utvärdering av olika skolors förebyggande arbete mot mobbning och kommer eventuellt att ta bort kamratstödjare inför nästa läsår.

Dock förekommer det fortfarande mobbning ibland på skolan trots de förebyggande insatser vi har med t.ex. kamratstödjare och SET. Under året har flera fall av mobbning anmälts till och utretts av trygghetsgruppen.

I **trivselenkäten**, som görs med personliga intervjuer med alla elever på skolan, uppger alla barn, med något undantag, att de trivs bra eller mycket bra på Vrigstad skola och i sin klass.

De tendenser om främlingsfientlighet som framkom i förra årets intervjuer har inte alls varit lika framträdande i år.

SET – social emotionell träning. Återkommande etiska samtal. Värderingsövningar och samtal i ringen regelbundet. Regelbundna värdegrundsdiskussioner bland personalen, bl.a. i form av lärsamtal. Det här läsåret har vi utsett en kontaktperson som varit med på de gemensamma träffarna i kommunen och kunnat inspirera övriga till att arbeta vidare och utveckla arbetet med SET. Livskunskap är sedan några år tillbaka ett eget ämne på schemat. SET har varit mycket uppskattat bland eleverna. De har gillat dessa lektioner, särskilt de praktiska övningarna. Vi överväger att använda oss av samlingsbegreppet Livskunskap i fortsättningen, eftersom SET-programmet blivit mycket ifrågasatt nationellt, och att vi hellre arbetar influerade av flera olika metoder.

Rastvakter finns ute på rasterna för att stödja eleverna i deras sociala samspel.

Vi delar ibland eleverna i **pojkk- och flickgrupper**.

Vi har en fritidspedagogresurs kopplad till idrottsläraren för att kunna motverka att konflikter uppstår under och omkring **idrottslektionerna** och omklädningsrummen.

Vi har problem med en del elever som har ett utåtagerande beteende som skrämmer andra elever och att de har ett språkbruk som vi inte accepterar. Detta påverkar också elevernas skolarbete och måluppfyllelse.

Samarbetet med elevhälsan har i dessa fall inte alltid fungerat så bra som det borde och bör bli bättre för att vi ska kunna hjälpa dessa elever på bästa sätt.

Resultat och analys

Måluppfyllelse år F-3

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Ett lugnt och tryggt klimat i skolan		X	
Alla vågar yttra sig vid gemensamma diskussioner	X		
Alla lyssnar på den som har ordet	X		
Mobbning förekommer inte		X	
Alla använder ett vårdat språk. Med detta menar vi: ett språk utan svordomar och könsord, ett språk utan kränkande innehåll.			X
Vi motverkar traditionella könsmonster.	X		
Pojkar och flickor får lika stort utrymme.		X	
Pojkar och flickor umgås på lika villkor och respekterar varandra.		X	
Vi pedagoger är medvetna om vilka processer, attityder och förväntningar som styr oss i det dagliga mötet med barnen.	X		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad?

- Att vi får ett lugnt och tryggt klimat i skolan.
- Att mobbning inte förekommer.
- Att alla använder ett vårdat språk.

Varför?

- För att alla ska trivas och må bra i skolan.

Hur?

- Fler vuxna i skolan t ex skolmormor eller skolmorfar eller andra goda föredömen.
- Fortsätta med vårt SET-arbete.
- Kontinuerliga diskussioner i klasserna och på föräldramötena.
- En väl fungerande Elevhälsa.
- Att alla följer gemensamma beslut angående skolans regler.

Vem/vilka gör vad?

- Ett samarbete med alla inblandade, elever, all personal och föräldrar.
- Rektor undersöker möjligheter att rekrytera skolmormor/morfar.
- Ansvar för att Elevhälsan fungerar på förvaltningsnivå.

När ska det göras?

- Arbete pågår.
- Rektor försöker att ordna skolmormor/morfar till hösten.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad?

- Alla vågar yttra sig vid gemensamma diskussioner.

- Alla lyssnar på den som har ordet.
- Vi motverkar traditionella könsmonster.
- Vi pedagoger är medvetna om vilka processer, attityder och förväntningar som styr oss i det dagliga mötet med barnen.

Hur?

- Eftersom det verkar fungera väl så fortsätter vi att jobba i samma goda anda.
- Arbetet med SET fortsätter vi också med.
- Vi har schemalagt livskunskap en timma varje vecka.

Vem/vilka gör vad?

- Alla tar ansvar.
- Klassläraren tar ansvar för livskunskapen.
- Gemensamt förhållningssätt.

När ska det göras?

- En ständigt pågående process.

Nya mål för arbetslaget år F-3:

- Ingen elev behöver vara ensam på rasten. Detta mål når vi genom samtal i klasserna om att alla får vara med, fadderverksamhet samt att det finns rastvakter ute.
- Alla elever tar ansvar för ordningen vid den egna arbetsplatsen och den egna platsen i kapprummet. Detta mål når vi genom att vi låter hjälpredorna påminna och att de vuxna påminner.

Måluppfyllelse år 4-6

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Förankra våra värdegrundsmål hos föräldrarna. Vårt förväntansdokument måste bli synliggjort ofta.	x		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Vi behöver fortsättningsvis ha gemensamt föräldramöte på hösten då vi synliggör förväntansdokumentet. Vi har alltid med förväntansdokumentet i telefonkatalogen.

Varför? För att målet även fortsättningsvis ska nås.

Hur?

Vem/vilka gör vad? Alla planerar gemensamt föräldramöte.

När ska det göras? Mötet äger rum ganska tidigt på hösten.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Föräldramöte och telefonkatalog.

Hur? Prata ännu mer med eleverna om förväntansdokumentet.

Vem/vilka gör vad? Lärare, föräldrar och elever hjälps åt. Rektor inbjuder till gemensamt föräldramöte.

När ska det göras? Tidigt varje höst och kontinuerligt med eleverna.

Nya mål för arbetslaget år 4-6:

- Alla elever är goda föredömen och behandlar varandra och sin omgivning med respekt.

Hälsa och livsstil – Vrigstad skola

Lpo-94

- Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa, samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön.

Arbetsplanens mål

- I västra spåret har alla elever 15 minuters fysisk aktivitet varje dag.
- I västra spåret har alla elever, i takt med stigande ålder, kunskap om kostens betydelse för hälsan.

Arbetslagets mål 2010/2011

- Eleven uppnår ett fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.
- Eleven får en inblick i och kan diskutera betydelsen av goda hälsovanor.
- Eleverna har i snitt 15 minuters fysisk aktivitet om dagen.

Resultat och analys

Måluppfyllelse år F-3

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Eleven uppnår ett fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.	X		
Eleven får en inblick i och kan diskutera betydelsen av goda hälsovanor.	X		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad?

- Prata mer om goda hälsovanor.

Varför?

- För att nå en god livskvalité.

Hur?

- Fortsätta med fysisk aktivitet och kontinuerliga diskussioner om goda matvanor.
- Temadagar.

- Kostråd

Vem/vilka gör vad?

- Personalen i matsalen, skolsköterskan, klassläraren, idrottsläraren.

När ska det göras?

- Kontinuerligt under läsåret.
- En temadag per läsår.
- Kostråd två gånger per termin

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad?

- Båda målen fungerar bra idag.

Hur? Vem/vilka gör vad? När ska det göras?

- Se ovan.

Nya mål för arbetslaget år F-3:

- Alla elever äter någon grönsak varje dag.
- Fr o m februari -12 har vi även följande mål: Vi uppmuntrar eleverna att ta en kort promenad varje dag.

Måluppfyllelse år 4-6

Är målet uppnått?	Ja	På väg	Nej
Eleven uppnår ett fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.		x	
Eleven får en inblick i och kan diskutera betydelsen av goda hälsovanor.	x		
Eleverna har i snitt 15 minuters fysisk aktivitet om dagen.	x		

Vad behöver åtgärdas/utvecklas?

Vad? Det psykiska och sociala välbefinnandet skulle behöva förbättras.

Varför? Vi märker att en del barn inte mår bra.

Hur? Samarbeta med elevhälsan. Arbeta med de fem grundpelarna.

Vem/vilka gör vad? All personal måste se och bekräfta barnen.

När ska det göras? Ständigt. Fortlöpande arbete under hela läsåret.

Vad fungerar bra? Hur ska det säkras?

Vad? Eleverna rör sig i snitt mer än 15 minuter per dag genom idrott och fysisk aktivitet. Detta fortsätter vi med.

På idrottslektionerna får eleverna veta betydelsen av goda hälsovanor.

Hur? Vi fortsätter som tidigare.

Vem/vilka gör vad? Idrottslärare, no-lärare och klasslärare hjälps åt.

När ska det göras? Kontinuerligt

Nya mål för arbetslaget år 4-6:

- Elever förstår att sömn, kost och motion har stor betydelse för hälsan och att alla delar behövs.

Vrigstad skola, F-6 prioriterade områden 2011/2012

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Likabehandlingsplanen

Lpo-94

Skolan skall sträva efter att varje elev

- utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter
- respekterar andra människors egenvärde
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Skolan har ett ansvar för att påverka traditionella könsmönster.

Arbetet i verksamheten

När det gäller kränkande behandling, såsom mobbning, ska en årlig plan upprättas och när det gäller diskrimineringsfrågorna så ska en Likabehandlingsplan upprättas. De sju diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsidentitet och ålder. Varje verksamhet ska upprätta egna planer.

För att kunna arbeta förebyggande så måste vi ta reda på när, var och hur det sker kränkningar i vår verksamhet. Det är därför viktigt att den årliga planen bygger på en kartläggning som man gör varje år.

I Likabehandlingsplanen / årliga planen har vi samlat de handlingsplaner som berör värdegrundsarbetet. Planen består bl.a. av:

- Inledning - Likabehandlingsplan
- Jämställdhetsplan
- Plan mot mobbning
- Ordningsregler och konsekvenser
- Förväntansdokument

En av skolans lärare deltagit i skolverkets kurs och har där fått god vägledning i att skriva om vår Likabehandlingsplan till att stämma bättre med vad "Allmänna råd och kommentarer – för arbetat med att främja likabehandling" betecknar som en bra Likabehandlingsplan / årlig plan. Det har resulterat i att vi har gjort om vår plan på många sätt. Vi har valt att ha de båda planerna i samma dokument och i år har vi valt upplägget med att ha en gemensam del för skola, fritidshem och förskoleklass.

Resultat och analys

Måluppfyllelse

Vi har utgått från "Allmänna råd och kommentarer – för arbetat med att främja likabehandling" och gjort om vår gamla Likabehandlingsplan till att innefatta både Likabehandlingsplan och årlig plan.

Vi har dock inte ännu gjort olika planer för olika verksamheter utan än så länge så gäller samma plan för alla verksamheterna.

Lärdomar

Man behöver arbeta mycket förebyggande för att eleverna ska förstå den rätta innebörden i ord som mobbad och kränkt.

Det är viktigt att uppdatera sig ofta på vad som står i Likabehandlingsplanen / årliga planen så att alla följer samma regler.

Kartläggningen, med enskilda samtal med alla elever på skolan, tar mycket tid men är väl använda resurser med tanke på vad som kommer fram. Det blir en mycket tydligare bild av klimatet på skolan än vad som någonsin kan komma fram genom en traditionell enkätundersökning.

Åtgärder för utveckling under läsåret 2010/2011

Kartläggningsmetoder/enkät som omfattar diskrimineringsgrunderna, trakasserier och kränkande behandling.

Kartläggning av personalens kompetensutvecklingsbehov.

Upprätta en ny plan mot mobbning. Vi undersöker vilken metod mot mobbning som passar vår skola och dess behov bäst.

Att eleverna är mer delaktiga i upprättandet av Likabehandlingsplanen / den årliga planen.

Vi använder DO's verktyg "Plan för skolan"/"Plan för förskolan" och ser till att varje verksamhet har sin egen plan.

Sammanfattning och mål för det fortsatta kvalitetsarbetet

Om- och tillbyggnaden av Vrigstad skola. De organisatoriska förändringar som är en direkt följd av att skolan byggts om, fritidshemmen har integrerats i skolans lokaler och slagits ihop till ett fritidshem och organisationen i förskolan har lagts om från fem 1-5-års-avdelningar till fyra 1-4-års-avdelningar och en 5-års-avdelning, är fortfarande det som är i fokus i utvecklings- och kvalitetsarbetet. För fritidshemmens del har det handlat om att finna sina yrkesroller gentemot både varandra och skolans personal och för förskolans del har det handlat om att personal och barn har funnit sig tillrätta i nya lokaler och nya arbetslag.

Implementeringsarbetet med de omfattande reformerna som kommer inför 2011 har spelat en central roll under läsåret. Förtydligande av förskolans läroplan, ny skollag, nya kursplaner och gymnasiereformen.

I grundskolan är det arbetet med **IUP-processen** (IUP, skriftliga omdömen och lokal pedagogisk planering) som måste få ta tid. Lärarna har under läsåret som varit tagit ett stort kliv framåt i utvecklingen av sin bedömarkompetens och det har nog aldrig förr förekommit så mycket spontana samtal och diskussioner om elevers lärande och bedömning som under det senaste läsåret.

Värdegrundsarbetet, både det förebyggande arbetet med livskunskap, och de insatser som görs för t.ex. de utåtagerande barnen, är av hög prioritet inom vårt rektorsområde, och kommer att så vara under många år. Det är ett långsiktigt arbete som vi hoppas att vi ska se goda resultat av så småningom. Arbetet med **Likabehandlingsplanen / årlig plan** är en mycket viktig del i detta arbete.

Verksamhetsmålen 2011/2012 är nedbrutna från de nya målen i Lpfö98/10 alt. Lgr-11. Vi kommer att arbeta med utvärdering på ett annat, mer kontinuerligt sätt så att kvalitetsarbetet hålls aktuellt under hela läsåret.

De gemensamma prioriterade områdena för läsåret 2011/2012 är:

- Kunskap/Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Hälsa och livsstil
- Barns/elevs inflytande

Vrigstad 2011-12-22

Eva Svensson

Kvalitetscykel för Vrigstads rektorsområde läsåret 2011/2012

